

**Základní škola a Mateřská škola Ladná,
příspěvková organizace**

Sportovní 13, 691 46 Ladná
IČO 75092654, tel. 519 322 287
e-mail: info@zsamsladna.cz



Výroční zpráva školy

za školní rok 2022/2023

Zpracovala: Mgr. Jana Mrázová, ředitelka školy
Projednáno na pedagogické radě dne: 28. srpna 2023
Schváleno školskou radou dne: 5.9.2023

Obsah	
I.	Základní údaje o škole3
1.a	Všeobecné údaje, zařazení do sítě škol3
1.b	Počet dětí, tříd, žáků, ročníků ZŠ, MŠ3
1.c	Učební dokumenty – zvolený vzdělávací program3
1.d	Učební plán ZŠ a MŠ Ladná4
1.e	Zařízení školního stravování.....4
1.f	Údaje o školské radě.....4
1.g	Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....5
II.	Přehled pracovníků školy5
2.a.	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy6
III.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků7
IV.	Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti8
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedení ČŠI28
VI.	Plnění výchovně vzdělávacích cílů školního vzdělávacího programu28
6.a	Práce s nadanými žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.....29
6.b	Vzdělávání a péče o žáky s SVP a poruchou autistického spektra.....29
VII.	Spolupráce se zákonnými zástupci, s PPP a jinými subjekty30
VIII.	Školní poradenské pracoviště32
IX.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů32
X.	Podané žádosti o dotace a granty36
XI.	Zhodnocení, závěr37

Část I. Základní údaje o škole

1.a Název školy: Základní škola a Mateřská škola Ladná, příspěvková organizace
Sídlo: Sportovní 13, 691 46 Ladná
Zřizovatel školy: Obec Ladná, Masarykova 119, Ladná
Ředitelka školy: Mgr. Jana Mrázová
Součástí školy: Základní škola – IZO:151 038 422
Mateřská škola – IZO: 171 104 161
Školní družina – IZO: 171 104 650
Školní jídelna – IZO: 171 104 170
Tel.: 519 322 287, e-mail: reditelka@zsamsladna.cz, IČO 75 092 654, www.zsamsladna.cz
ID datové schránky: wdvmeuw

Základní škola Ladná je málotřídní základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům 1. stupně ZŠ. Vyučuje se ve čtyřech třídách a v pěti postupných ročnících. Součástí školy je také mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Ke sloučení Základní školy Ladná, okres Břeclav a Mateřské školy Ladná, okres Břeclav v jeden subjekt s názvem Základní škola a Mateřská škola Ladná, příspěvková organizace došlo dne 18. 9. 2009. Zástupkyní ředitelky pro MŠ je Mgr. Petra Sauer Laubová. Naše škola je příspěvkovou organizací hospodařící s finančními prostředky přijatými od zřizovatele, z rozpočtu přiděleného KÚJmK Brno, s finančními prostředky z projektů EU a se sponzorskými dary.

1.b Počet dětí, žáků, tříd, ročníků

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků/děti	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	4	5	48*	12
Neúplná ZŠ	-	-	-	----
Mateřská škola	2	-----	39	----
Školní družina	1	-----	30	----

* Z toho 1 žák plní docházku podle § 38 a 1 žák plní docházku podle § 41 školského zákona

1.c Učební dokumenty - zvolený vzdělávací program

Základní vzdělávání	„ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Ladná“ č.j. 21/2015 verze č. 4
Předškolní vzdělávání	„Strom – život i poznání“ č. j. MŠ/6/2022
Školní družina	„Školní vzdělávací program pro školní družinu“ č.j. ŠD//20/2020

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: NE

1.d Učební plán ZŠ a MŠ Ladná školní rok 2022 - 2023

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	10	7	7
	Cizí jazyk	1	2	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika					1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2		
	Přírodověda				2	2
	Vlastivěda				2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celková povinná časová dotace		20	22	25	25	26

1.e Zařízení školního stravování

- stravování žáků zajištěno v jídelně mateřské školy

Typ jídelny-	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	83	16	76
922 ŠJ - vývařovna	-----	-----	-----	-----
923 ŠJ - výdejna	-----	-----	-----	-----
Náhradní stravování	-----	-----	-----	-----

* Ostatní – důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů,(firmy)

1.f Údaje o školské radě

Rada školy zřízená dle dřívějších předpisů nebo dle §167 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění byla dne 22.11.2018 zvolena nová Rada školy na období od 1.12.2021-30.11.2024.

Členy ŠR jsou:

Ing. Vít Černý – předseda (za zřizovatele) – do 13.12.2022

Ing. Pavel Čech – předseda (za zákonné zástupce) – od 7.2.2023

JUDr. Matěj Filípek – člen (za zřizovatele) – od 7.2.2023

Mgr. Petra Sauer Laubová – člen (za pedagogické pracovníky)

Rada školy se schází nejméně 2x ročně a dále dle potřeby.

Jednání školské rady se uskutečnilo v průběhu školního roku 2022 /2023 dvakrát. Na prvním jednání dne 14.9.2022 schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022“, byla ředitelkou školy seznámena s plánem aktuálního školního roku.

Druhé jednání se uskutečnilo dne 7.2.2023. Byl nově schválen „Jednací řád školské rady“ a proběhla volba předsedy školské rady. Dalším bodem jednání bylo financování ZŠ a MŠ a výsledek hospodaření

za rok 2022, byla seznámena s akcemi školy na rok 2023, dalším zajištění finančních prostředků na vybavení ZŠ, MŠ a ŠD v rámci Šablon JAK – inovativní vzdělávání, stěhování MŠ do nové budovy, termíny zápisů do 1. ročníku ZŠ a k předškolnímu vzdělávání. Projednala přípravu úpravy ŠVP v rámci malé revize RVP ZV a také zapojení školy do projektu „Národní plán obnovy (doučování žáků, prevence digitální propasti a digitální učební pomůcky pro rozvoj informativního myšlení. Na svých jednáních rovněž projednávala otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se připomínkami rodičovské veřejnosti.

1.g Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce **proběhl v termínu 19.4.2023.**

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 12

z toho v termínu zápisu: 12

v náhradním termínu: 0

Přijato k základnímu vzdělávání: 11

z toho po odkladu: 2

Povolen odklad školní docházky: 1

Po zápisu přestup z jiné školy:

Do 1. ročníku ve školním roce 2023/2024 nastoupí žáků: **11**

Část II

Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

mateřská škola – 4 učitelé – všichni úvazek 1,0

základní škola – 5 učitelů – všichni úvazek 1,0

školní družina – 2 (z toho 1 má úvazek 0,75 a 1 má úvazek 0,18)

asistenti pedagoga – 4 (z toho jeden v MŠ na úvazek 1,00, a tři v ZŠ z toho jeden úvazek 1,00, jeden úvazek 0,75 a jeden úvazek 0,64)

b) Zařízení školního stravování

vedoucí školní jídelny

kuchařky - 2

c) Úsek správní

školnice MŠ – 1

školnice ZŠ – 1

uklízečka ŠD – 1 (úvazek 0,375)

2.a Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet pedagogů
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě (pro sborovnu)	9
Spisová služba v elektronické podobě v praxi	1
Jak na nový RVP ve škole	1
FKSP od A do Z	1
Změny v rámci školní legislativy	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole	9
Jak být dobrým leadrem	1
Co jsou digitální kompetence	5
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	1
Školní poradenské pracoviště v praxi	1
Efektivní řízení školy v praxi	1
Studium pro koordinátory ŠVP ZV	1
Výuka češtiny jako druhého jazyka na 1. stupni	1
Úpravy ŠVP v rámci InSpis - systém pro práci se ŠVP	1
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	1
Třídnicí hodiny – jak je realizovat, když na ně vlastně není čas	2
Kurz první pomoci	1
Informatika s Emilem	1
Setkání ŠMP	1
Rozvoj emoční inteligence u dětí	1
Společně k bezpečí – školní nekázeň	1
SPU prakticky	2
ADHD, praktické rady nejen do výuky	2
Keramický kurz	1
Oblastní workshop PV	1
Kvalifikační studium pro ředitele škol	1
Emoční a sociální zralost dítěte před nástupem do školy	1
Polytechnické inspirace	1
Začínáme v MŠ	1
Polytechnika v MŠ	1
Badatelsky organizovaná výuka	1

Studium pro asistenty pedagoga	1
Asistent pedagoga jako součást pedagogického týmu a jeho role v pedagogickém procesu	1
Jazykový metodický kurz pro výuku anglického jazyka	1

Celkem 34 kurzů, které navštívilo 14 účastníků.

Jako škola jsme objednali pro pedagogický sbor základní školy kurzy: Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě, Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole a Co jsou digitální kompetence.

Část III.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl	Nehodnocen	Opakují
1.	9	9	-	-	-	-
2.	13*	13	-	-	-	-
3.	15	13	2	-	-	-
4.	7*	4	2	-	-	-
5.	4	3	1	-	-	-
Celkem	48	42	5	-	-	-

* Ve 2. ročníku jeden žák vzdělávající se podle § 41 ŠZ

Ve 4. ročníku jeden žák vzdělávající se podle §38 ŠZ – předloženo vysvědčení „Národní školy Holy Trinity National School Dublin“

Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2022 – 2023

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2022 – 2023:

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 0

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka školy: 0

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2022/2023	Gymnázia		
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium
Počty přihlášených /přijatých žáků	0/0	0/0	1/1

Část IV.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Z činnosti školní družiny

Průběžně

Opakování a procvičování učiva formou her
Příprava na vyučování
Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví
Rozvoj komunikace, podpora spolupráce
Podpora sebevědomí a sebe prezentace
Zájmové kroužky probíhající v rámci ŠD
Výtvarná, pracovní, estetická a hudební činnost
Rozvíjení ohleduplnosti k okolí (lidé, příroda, kultura)

Odpočinkové činnosti

- vytváření celkové duševní pohody dětí, odstraňování únavy z vyučování
- klidové činnosti /poslechové, individuální hry, klid po obědě/
- hudební hry, poslech hudby
- kreslení a malování – volné téma
- častý pobyt venku – volné hry
- práce s dětskými časopisy a knihami
- relaxace, četba, kvarteta, odpočinek na koberci, vyprávění – dialog s dětmi
- stolní hry, hry s hračkami

Spontánní činnosti

- každodenní individuální klidové činnosti po obědě a při pobytu venku
- vlastní aktivita žáků
- činnosti dle výběru dětí
- volná hra s vlastními pravidly a zapojením fantazie

Rekreační činnosti

- hry s pohybovými prvky, stolní hry, malování, volné hry,
- vycházky, sportovní hry, míčové hry,
- pohybové aktivity na čerstvém vzduchu
- konstruktivní a tematické hry
- pobyt v tělocvičně - tělovýchovné chvílky, pohybové hry

Příprava na vyučování

- didaktické hry, hry k upevnování učiva
- rozšiřování poznatků z vyučování
- rébusy, křížovky, osmisměrky, sudoku, hádanky

Sebeobslužné činnosti

- zásady stolování
- zásady osobní hygieny, péče o vlastní věci, pořádek v osobních věcech

- úklid po skončení jednotlivých činností

Září

- seznámení s prostředím školy, školní družiny, s Vnitřním řádem školní družiny, pravidly školní družiny, s novými kamarády
- upevňování kamarádských vztahů, poznáváme se, pomáháme si
- umím se představit, seznámení s dětmi
- účast ve výtvarných soutěžích
- zážitky s prázdnin
- čas sklizně a sběru
- keramická dílna
- malujeme vodu
- vaření
- podzimní výzdoba školní družiny
- jedinečnost – být sám sebou a umět své přednosti využít pro dobré věci

Říjen

- znaky podzimu
- soutěžní hry
- výlet do lesa
- ptačí loučení
- poznáváme listy a stromy
- cesta za pokladem
- spolehlivost – vnitřní síla držet slovo

Listopad

- návštěva knihovny
- malujeme podzim
- sportovní odpoledne
- výrobky na adventní dílny
- sportovní turnaj
- samostatnost – dokázat něco sám

Prosinec

- vánoční zvyky a tradice / povídaní /
- zpíváme vánoční koledy
- příprava dárečků, vánoční přání
- vánoční besídka v družině – nadělování dárků
- vánoční výzdoba v kostele – prohlídka
- dopis Ježíškovi
- moje oblíbená hračka
- štedrost – chuť dávat ze svého

Leden

- zimní radovánky
- módní přehlídka – modely budoucnosti
- výtvarná soutěž
- výtvarná dílnička

- výrobky s ubrousků
- sportovní turnaj
- vzájemnost – chuť být si vzájemně prospěšní s druhými

Únor

- stavby s Lega - výstava
- výzdoba školní družiny
- moje zdraví
- barvy zimy
- domácí zvířata – výstava
- vaření
- sebedůvěra – pocit jistoty, že dokážu vše, co mě čeká

Březen

- moje oblíbená kniha
- karneval
- kurz vaření
- turnaj ve stolních hrách
- malujeme jaro
- Morana
- respekt – schopnost přijímat druhé bez hodnocení

Duben

- naše rodina - rodokmen
- svátky jara - Velikonoce, výzdoba ŠD
- encyklopedie
- míčové, pohybové hry venku
- finanční gramotnost
- sbíráme léčivé byliny, ochutnáváme čaje
- významné dny - Den Země 22.4.
- kreslíme na chodníku
- odvaha – zvládnout věci, kterých se bojím

Květen

- vyrábíme dárky pro maminky
- návštěva knihovny
- živá zahrada – bylinkový čaj
- cvičení s hudbou
- finanční gramotnost
- pracovitost – schopnost dělat činnost, která přináší užitek

Červen

- oslava dne dětí
- vědomostní soutěž
- keramická dílna
- první pomoc
- diskotéka
- bezpečnost a ochrana zdraví nejen o prázdninách

- těšíme se na prázdniny
- zvědavost – touha objevovat svět

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 30 dětí, z toho 21 dívek a 9 chlapců. Snažíme se, aby dětem bylo i odpoledne ve škole dobře, aby se nenudily, hýbaly se a tvořily. Společnost nám dělají i 4 rybičky a 2 šneci, o které se děti starají.

Zúčastnili jsme se dvou výtvarných soutěží – a to v místní knihovně a v městské knihovně v Břeclavi. Děti byly v obou soutěžích úspěšné a obdržely několik ocenění. Zapojili jsme se do akce „Mise naděje“ a vyráběli jsme papírové květiny pro seniory a nemocné. Jako každý rok jsme s dětmi někdy vařili, letos jsme stihli pudíng, palačinky a jahodové knedlíky. Často si hrajeme v tělocvičně, chodíme i na venkovní hřiště a do přírody. Děti rády hrají sportovní hry a dovádějí. Především děvčata rády vyšívaly a šily malé polštářky nebo hračky. Vyráběli jsme také šperky s dvousložkového lepidla, zdobené sušenými květinami, nebo korálky. Každý měsíc jsme se věnovali některé ze ctností a plnili různé úkoly. Děti měly možnost si vyzkoušet vyrábění z keramiky a glazování, využívali jsme dílnu a vyráběli ze dřeva, rádi jsme slavili narozeniny, učili se na druhé myslet alespoň drobným dárkem. Snažili jsme se děti vést ke čtení. Kdo má zájem, může si v družině zapůjčit knihu, která ho ve škole zaujme. S mladšími dětmi jsme procvičovali psaní i počítání formou her, kvízů a rébusů. Jsme rádi, že děti se obejdou v družině bez mobilů i počítače.







V rámci zájmového vzdělávání probíhaly na škole následující kroužky:

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
T-Ball	1	10
Dřevařský kroužek	1	12
Folklorní kroužek	1	21
Společenské hry	1	13
PC roboty	1	15
Tvoření	1	7
Keramický kroužek	3	28
Angličtina	2	28
Sportovní kroužek	1	31
Celkem zájmových kroužků	12	

Akce školy, soutěže a prezentace na veřejnosti

- | | |
|--|------------------|
| 1.9. Slavnostní zahájení školního roku | |
| 15.9. Dopravní výchova Břeclav | |
| 19.9. Beseda pro rodiče – Práce s dětmi s SPU | |
| 27.9. Podzimní tvoření na zahradě MŠ | |
| 7.10. Etické dílny – Bud' me kamarádi“ | ZŠ 1., 2. ročník |
| 13.10. Divadlo Koráb – „Kašpárek a drak“ | MŠ + 1. a 2.tř. |
| 26.10. Sborovna – seminář – Čtenářská gramotnost | pedagogové ZŠ |
| 3.11. Uspávání broučků | MŠ + ZŠ |
| 30.11. Strážnice – zámek, hud. nástroje, Advent | MŠ + ZŠ |



- | | | |
|--------|---|------------------|
| 7.10. | Etické dílny – Bud' me kamarádi“ | ZŠ 1., 2. ročník |
| 13.10. | Divadlo Koráb – „Kašpárek a drak“ | MŠ + 1. a 2.tř. |
| 26.10. | Sborovna – seminář – Čtenářská gramotnost | pedagogové ZŠ |
| 3.11. | Uspávání broučků | MŠ + ZŠ |
| 30.11. | Strážnice – zámek, hud. nástroje, Advent | MŠ + ZŠ |
| 12.12. | Adventní tvoření v ZŠ | ZŠ |





5.12. Mikulášská nadílka

MŠ + ZŠ

6.12. Slavnost Slabikáře

1. třída





- | | | |
|------|--|---------------|
| 3.1. | Etické dílny – „Jak se stalo, že jsem tady“
a „Jak být v pohodě s rodiči“ | 3.-5.ročník |
| 4.1. | Sborovna – seminář – Digitální kompetence | pedagogové ZŠ |
| 6.1. | Beseda vesmír | 4. -5. ročník |
| 9.1. | 1.lekce plavání (trvá do 20.3.) – 10 lekcí | ZŠ |



- | | | |
|-------|---|--------------|
| 9.1. | Edukačně stimulační skupiny pro předškoláky
v základní škole (10. lekcí) | MŠ |
| 11.1. | Kouzelník | ZŠ |
| 18.1. | Beseda o kouření | 4.-5. ročník |

19.1.	Beseda horniny a nerosty	4.-5. ročník
25.1.	Den otevřených dveří	ZŠ
1.2.	Anglické divadlo Mikulov	ZŠ
15.2.	Beseda se spisovatelem	ZŠ
20.2. – 24.2.	Lyžařský kurz	





9.3. Přednáška Amazonie - Mikulov

ZŠ

21.3. Recitační soutěž – třídní kolo

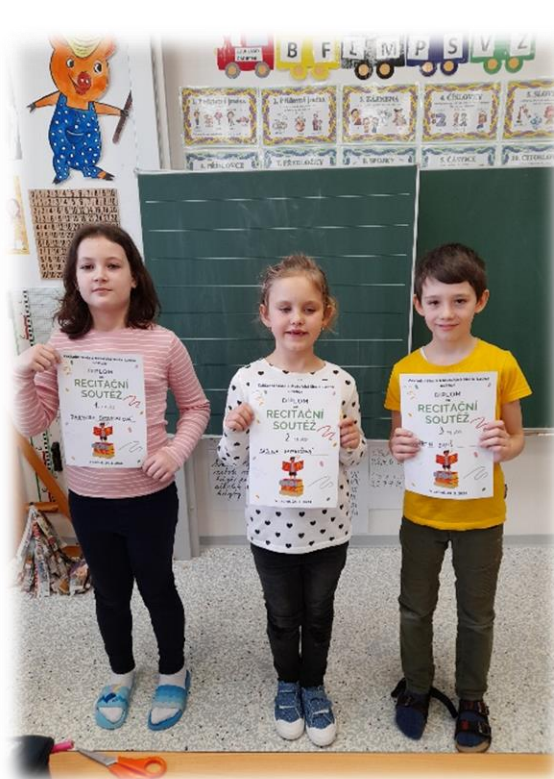
ZŠ

22.3. Krysáci – Kino Koruna

MŠ + 1.-3. roč.

24.3. Recitační soutěž – školní kolo

ZŠ



27.3. Vynášení Moreny

MŠ, 1.+2.tř.

29.3. Předškoláci ve škole

ZŠ a MŠ

29.3. Policie ČR – osobní bezpečnost a šikana

ZŠ

31.3. Noc s Andersenem – přespání ve škole

1.+2.ročník



4.4. Velikonoční tvoření v MŠ

MŠ

19.4. Zápis do 1.třídy

ZŠ





26.4.	Sběr papíru	ZŠ a MŠ
28.4.	Dopravní výchova	4. -5-. třída
30.4.	Pálení čarodějnic	ZŠ a MŠ
4.5.	Knihovna Břeclav (První a druhé čtení)	1.+2.třída
12.5.	Knihovna Břeclav – Lovci mamutů	3. – 5. třída
17.5.	Knihovna Ladná	1.+2.třída
22.5.	Hudební koncert Marbo	MŠ + ZŠ
23.5.	Focení	ZŠ
24.5.	Dobrodružství Hastrmana Tatrmána – Břeclav	Předšk. + 1.-2.tř.
26.5.	Knihovna Ladná	4.+5.třída
7. 6.	Knihovna Ladná	3. třída





9.6. Sportovní den Sedlec

ZŠ



12.- 16.6.

Škola v přírodě

ZŠ



21.6.	Dopravní den prvňáčka Břeclav	1.třída
28. 6.	Rozloučení před prázdninami	ZŠ
30. 6.	Rozloučení s žáky 5. ročníku	ZŠ

Sběr papíru

Letos bylo naváženo celkem v ZŠ 2 695 kg papíru a v MŠ 924 kg. Nejlepší sběrači byli: Eliška Janková, Jan Černý a Tomáš Pollák.



Sběr pomerančové kůry

Nasbíráno bylo necelých 9 kg. Mezi nejpilnější žáky patřili: Laura Podrazilová, Lea a Nina Suchánkovy a Sabina Mitričová.



Matematický KLOKAN

Této mezinárodní soutěže se zúčastnili žáci 2. – 5. ročníku ve dvou kategoriích.

- Cvrček (2- - 3. ročník) – nejlépe se umístila žákyně 3. ročníku se 75 body z možných 90 bodů
- Kloukánek (4. – 5. ročník) – žákyně 5. ročníku s 89 body z možných 120 bodů.

Část V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole neproběhla inspekční činnost.

Proběhla dvě šetření ČŠI v rámci systému InspIS DATA.

První šetření se týkalo testování tělesné zdatnosti žáků třetího ročníku. Tímto šetřením vybraných škol ČŠI zjišťovala tělesnou zdatnost žáků prostřednictvím těchto disciplín: Člunkový běh 4x 10 metrů, leh – sed, skok daleký z místa, vytrvalostní člunkový běh. Veškeré výsledky tohoto šetření jsou uvedeny v tematické zprávě ČŠI „Tělesná zdatnost žáků na základních a středních školách – Výuka tělesné výchovy a podpora pohybových aktivit, která byla publikována v dubnu 2023.

Druhé šetření proběhlo také v rámci systému InspIS DATA. Jednalo se o testování žáků pátého ročníku v oblastech čtenářské gramotnosti a dovednostech usnadňující učení. Průměrná úspěšnost žáků v oblasti čtenářské gramotnosti byla 79% a v dovednostech usnadňující učení 48 %.

Část VI.

Plnění výchovně vzdělávacích cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka v 1.-5. ročníku dle ŠVP ZV Základní školy a Mateřské školy Ladná č.j.21/2015 verze č. 4.

Jsme školou otevřenou komunikaci a spolupráci, hlásíme se k inovativním školám, integrujeme do běžných tříd žáky s poruchami učení, umožňujeme práci s počítačem, nabízíme zájmové kroužky, roční práci provází spousta školních tradic, které obohacují kulturní život obce.

Snažíme se také zejména pomocí netradičních metod a forem práce podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.

Vedli jsme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjeli u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, dodržováním etiky komunikace, stanovením vlastních pravidel, prací v týmu, ve skupině, osobní odpovědností za výsledky své práce a atmosférou demokracie a přátelství mezi žáky.

Vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; Snažíme se rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě, utvářením ohleduplného a citlivého vztahu k lidem, respektováním individuálních zvláštností a potřeb.

Učili jsme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný. Učíme děti vhodné organizaci denního režimu, relaxaci, bezpečnosti, stravovacím návykům. Dbáme na prevenci šikany a násilí.

Vedeme žáky k účinné vzájemné komunikaci na všech úrovních nejen v českém jazyce, ale také v jazyce anglickém.

Nedílnou součástí vyučovacího procesu na naší škole jsou školní projekty. V letošním školním roce proběhly:

Etické dílny – „Budme kamarádi“ 1. ročník

Etické dílny – „Jak se stalo, že jsem tady“ a „Jak být v pohodě s rodiči“ 3. – 5. ročník

Edukačně stimulační skupiny pro předškoláky – 10 lekcí
Knihovnické lekce v knihovně Břeclav a Ladná
Beseda o kouření pro 4. a 5. ročník
Dopravní výchova pro 1., 4. a 5. ročník
Lyžařský kurz pět lekcí

V průběhu školního roku byla do vzdělávacích předmětů zařazena průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.

Obsah vzdělávacích oblastí, které vymezuje RVP, je realizován prostřednictvím jednotlivých vzdělávacích oborů – předmětů. Do předmětu tělesná výchova byl zařazen plavecký výcvik pro všechny žáky školy.

Ve všech ročnících byla využívána počítačová technika: interaktivní tabule, tablety a notebooky.

Závěrečné hodnocení na konci školního roku probíhalo dle běžných pravidel. Vycházeli jsme jak ze zjištěné míry dosažení školních výstupů. Intenzivní práce probíhaly na úpravách školního vzdělávacího programu pod vedením koordinátorky Mgr. Lucie Bartošové, dle kterého bude probíhat vzdělávání na naší škole od 1.9.2023.

Sportovní aktivity, relaxace o přestávkách a po vyučování:

V letošním školním roce probíhala plavecká výuka v plaveckém bazénu v Hodoníně. Za běžného provozu školy ke sportovním účelům využíváme multifunkční halu, která je v majetku obce a je velmi účelně propojena s budovou školy a pro venkovní sportovní aktivity je využíván sportovní areál obce Ladná. V rámci mimoškolního vzdělávání byl zařazen sportovní kroužek a T-tall a nově lyžařský kurz v TJ Sport Němčičky. Toho kurzu se zúčastnila většina žáků školy, kde se někteří v lyžování zdokonalili a někteří se naučili lyžovat.

6.a Práce s nadanými žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování

Ve školním roce 2022/2023 nebyl na naší škole identifikován žák mimořádně nadaný. Dále byla péče nadaným žákům poskytována prostřednictvím metodického vedení třídních učitelů, zajištěním materiálů pro nadané, literaturou, zadáváním diferencovaných úkolů a úkolů s vyšší náročností. Dále své nadání měli žáci možnost rozvíjet v zájmové činnosti – keramický kroužek, sportovní kroužky, taneční a hudební zájmová činnost, kroužek dřevařský, jazykový kroužek apod. Doporučujeme nadaným žákům studium víceletého gymnázia, v tomto školním roce uspěla jedna žákyně, která byla na víceleté gymnázium přijata.

K rozvoji nadání využíváme na škole také alternativní učebnice, časopisy Raketa, Koumák, Matematika pro bystré a nadané žáky, počítačové programy.

Zapojili jsme se jako každoročně do matematické soutěže „Matematický klokan“, bohužel v letošním školním roce byla nejlepší žákyně pátého ročníku, která získala 89 bodů z možných 120. Do okresního kola se škola nedostala.

6.b Vzdělávání a péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a poruchou autistického spektra

V průběhu celého školního roku 2022/2023 pokračovala intenzivní a úzká spolupráce s PPP Břeclav, SPC Brno Štolcova a SPC Brno Veslařská.

Před každou návštěvou PPP nebo SPC vyplňuje ŠPP ve spolupráci s třídními vyučujícími Školní dotazník a také zasílá PLPP nebo IVP. Žák je PPP či SPC vyšetřen, na toto vyšetření navazuje telefonická a také emailová komunikace, ohledně projednání doporučených podpůrných opatření se školou. Tuto komunikaci zajišťuje ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli. V návaznosti na výše zmiňované PPP a SPC vypracuje doporučení, které škola obdrží. ŠPP kontaktuje zákonné zástupce, se kterými má povinnost doporučení PPP či SPC projít. V informovaném souhlasu je jasně stanoveno, jaká podpůrná opatření budou žákovi poskytována. V případě, že je doporučen IVP zákonný zástupce žádá

v Doporučení o povolení vzdělávání podle IVP. Na toto povolení navazuje vypracování IVP třídním učitelem ve spolupráci s výchovným poradcem.

V případě, že IVP není doporučen, škola se dohodne se zákonnými zástupci o poskytování podpůrných opatření. ŠPP zajišťuje nákup pomůcek, které jsou doporučeny jako podpůrné opatření. Výchovný poradce s třídním učitelem výběr vhodných pomůcek konzultuje s třídním učitelem. Vzhledem k tomu, že těchto pomůcek je větší množství, mají učitelé možnost jejich kombinování dle aktuálního stavu žáka s podpůrnými opatřeními. Všichni vyučující jsou s podpůrnými opatřeními pro daného žáka seznámeni. V průběhu školního roku dochází ke konzultacím se zákonnými zástupci a po roce od vydání Doporučení probíhá vyhodnocení podpůrných opatření a IVP je konzultováno nejprve telefonicky PPP a SČ, poté ŠPP a TU prokonzultují, zda podpůrná opatření vyhovují nebo dojde ke změně. V poslední řadě se vyplní vyhodnocení podpůrných opatření a datovou schránkou se zasílá na příslušné školské poradenské zařízení. ŠPZ potvrdí vyhodnocení a posílá nazpět škole.

Vyučující absolvovali kurz v rámci sborovny „Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě“, „SPU prakticky“, „ADHD, praktické rady nejen do výuky“, Asistent pedagoga jako součást pedagogického týmu a jeho role v pedagogickém procesu“, dále výchovný poradce webinář „Školní poradenské pracoviště v praxi“, metodik prevence se zúčastnil setkání ŠMP.

Žáci s SVP a žáci s horším prospěchem byli zařazeni do projektu „Doučování“ – Národní plán obnovy. Jednalo se o žáky 2., 3., 4. a 5. ročníku. Dále byly ve výuce praktikovány metody výuky jako individuální přístup, zohledňování pomalejšího tempa, střídání činností, diferenciací zadávaných úkolů, zařazování relaxačních chviliek, prostor pro zpětnou vazbu, dovysvětlení zadání, trpělivé a pozitivní vedení žáka, učivo bylo spojováno s názorem, různými přehledy, kartami apod. V případě diktátů byl text redukován a orientován pouze na některé gramatické jevy, byly využívány předtištěné materiály a doplňovačky. U těchto žáků bylo podporováno zařazení do skupinové práce, čímž získávali pocit úspěšnosti. Pro žáky s autismem byly využívány aktivizující a motivující pomůcky k další spolupráci, ke zvýšení samostatnosti a nezávislosti. Tito žáci měli v rámci podpůrných opatření také personální podporu asistenta pedagoga. K výuce byla využívána také interaktivní technika a tablety.

Část VII.

Spolupráce se zákonnými zástupci, PPP a jinými subjekty

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- Zákonní zástupci jsou zváni na všechny akce pořádané školou a často se zapojují do přípravy a organizace těchto akcí. Někteří podporují školu sponzorskými dary.
- Škola pravidelně informuje zákonné zástupce žáků o dění ve škole prostřednictvím čtvrtletníku Lanštorfský zpravodaj, který vydává Obec Ladná, na svých webových stránkách www.zsamsladna.cz a na informačním portále „Žákovka“
- Pořádáme Dny otevřených dveří pro veřejnost jak v základní škole, tak i ve škole mateřské. Všichni návštěvníci mají možnost nahlédnout do výuky ve třídách a seznámit se s celkovým děním a atmosférou ve škole.
- Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací. Pro rodiče budoucích prvňáčků se konají tradiční speciální informativní schůzky.
- Výborná spolupráce je také se Spolkem rodičů a přátel školy.

Spolupráce se zřizovatelem

- Starostka a zastupitelstvo obce Ladná se aktivně zajímají o činnost školy, účastní se školních akcí. Úzká spolupráce je např. na akcích jako je Drakiáda, Pálení čarodějnic, Fašank, předhodovní zpívání, návštěvy obecní knihovny, využívání multifunkčního hřiště aj. Vynikající je také finanční

podpora ze strany zřizovatele v letošním roce především ve zbudování a vybavení nové budovy mateřské školy.

- Zaměstnanci obce provádějí pravidelnou drobnou údržbu ve škole – drobné opravy, sečení travnatých porostů, pomáhají při stěhování atd. Pomáhají také při přípravách školních akcí v kulturní a sportovní hale.

Spolupráce s PPP a SPC

- Individuální pohovory o dětech a jejich problémech, konzultace při nápravě vad a poruch.
- Vyšetření žáků se SVPU, poruchami chování, vadami řeči v PPP nebo přímo ve škole.
- Odborná pomoc při sestavování individuálních plánů, výběr vhodné literatury, učebních textů a pomůcek
- Úzká spolupráce s SPC Veslařská Brno, SPC Štolcova Brno a PPP Břeclav

Spolupráce s Radou školy

- schvalování a vyjadřování se k dokumentům školy
- společný zájem na udržení školy v obci

Spolupráce se SRPŠ

- poskytování finančních a věcných darů
- pomoc rodičů při různých akcích školy
- finanční podpora v rámci dopravy žáků na plavecký výcvik, na školní výlety, lyžařský kurz

Spolupráce s tanečním studiem N.C.O.D

- vystoupení na školní akademii a jiných akcích školy

Spolupráce s jinými školami

- školami z Týnce, Sedlece u Mikulova
- MŠ Ladná – zápis, setkávání v ZŠ, edukačně stimulační skupiny, setkávání s rodiči, společná vystoupení, koncerty, představení

Spolupráce s mysliveckým sdružením, hasičským sborem, Občanským sdružením Ladná, Obecní knihovnou

- besedy, ukázky práce HZS, vedení mysliveckého kroužku
- sponzorské dary

Spolupráce s místními drobnými podnikateli

- exkurze v drobných provozovnách
- sponzorské dary

Spolupráce s místními seniory

- doprovod na školní výlety
- vystoupení ke dni seniorů
- dárky od seniorů ke Dni dětí

Spolupráce s Městskou policií Břeclav

- dopravní výchova
- přednášky pro žáky

Část VIII.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je složeno z výchovného poradce a školního metodika prevence. ŠPP poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a v celé oblasti školní problematiky. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci rizikového chování žáků v širokém měřítku. Školní metodik prevence vypracoval „Preventivní program, který prostupoval činností celé školy (viz část IX. – vyhodnocení MPP).

Pokračujeme v budování korektních vzájemných vztahů s rodiči jako prostředku ke společnému jednotnému výchovnému působení na děti a žáky.

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	bez specializace	VŠ
školní metodik prevence	1	speciální pedagogika pro učitele učitelství pro 1. stupeň	VŠ

Žáci s podpůrným opatřením (1 – 5)

PO 1 – 1 žák

PO 2 – 6 žáků, z toho 1 žák s IVP

PO 3 – 2 žáci, AP oba, z toho 1 žák s IVP

PO 4 – 1 žák, AP, s IVP

Jednání se zákonnými zástupci

ŠPP řešilo dvě záležitosti, týkající se nevhodného chování mezi spolužáky. Obě schůzky proběhly na popud školy, kdy se dostavili zákonní zástupci žáků, kterých se situace týkaly.

První záležitost se týkala vztahů mezi spolužáky 3. ročníku a druhá mezi dívkami 4. a 5. ročníku.

Část IX.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. ÚVOD

Při hodnocení vycházíme z minimálního preventivního programu ze školního roku 202/2023. Minimální preventivní program (dále jen MPP) byl v letošním roce zaměřen na jisté vytyčené úkoly - na jednotlivé oblasti rizikového chování žáků. Především na oblasti mezilidských vztahů, agresivního chování, šikany a dalších forem násilného chování. Přiblížit žákům důsledky při porušení zákonných norem – v našich podmínkách především školního řádu. Dále pak vést žáky k zodpovědnosti za své jednání, otevřené komunikaci a učit je vhodnou formou reagovat na rizikové chování ve svém okolí. Zvýšit zájem rodičů o spolupráci se školou. Pokračovat i nadále ve zlepšování vzájemných vztahů mezi rodiči a učiteli prostřednictvím společných mimoškolních akcí. Žáky více motivovat ke školním i mimoškolním aktivitám. Z rizikového chování se u nás vyskytuje nekázeň a u některých žáků vulgarita.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku dle plánu.

2. CÍLOVÁ SKUPINA

Do programu byly zahrnuty všechny ročníky ZŠ a také všechny třídy MŠ.

3. VYHODNOCENÍ ZÁMĚRU PREVENCE

S pomocí minimálního preventivního programu, který v pravidelných intervalech a systému pravidelných intervencí sociálně – patologických jevů, se daří minimalizovat až eliminovat rizikové chování žáků.

4. ZÍSKÁVÁNÍ INFORMACÍ

V rámci pravidelných pedagogických porad proběhly diskuse se zaměřením na rizikové chování některých žáků ve formě posměchu, pomluv či nadávek. Dále byla řešena ztráta motivace k učení. Diskusí bylo nalezeno řešení konkrétních situací.

Závažnější situace byla řešena v průběhu školního roku u starších žákyň, kdy mezi nimi došlo ke slovnímu napadání, které vedlo až k částečnému vyčlenění jedné žákyně z dívčího kolektivu. Také došlo k napadení asistentky pedagoga autistickým chlapcem, který ji v průběhu hodiny M pobodal kružítkem. Dále byla řešena situace, kdy matka informovala školu o napadání syna v době po vyučování. Tyto situace byly krizové a byly řešeny okamžitě. Následně i s rodiči formou skupinových besed či individuálně.

Žáci mají možnost využívat informační nástěnky u ředitelny školy, kde také mohou využít schránku důvěry, kterou také využíváme k dořešení neprůkazných situací. Tato schránka byla z iniciativy žáků v průběhu roku využita minimálně. Podněty byly řešeny aktuálně.

Někteří rodiče informují školu o svých starostech a problémech ohledně jejich dětí na třídních schůzkách nebo při individuálních návštěvách školy, či tel. konzultacích. Ze získaných informací se učitelé zaměřují na řešení problémů na třídnických hodinách i v rámci vyučovacích předmětů.

Někdy se již škola obrátila na PPP Břeclav k řešení výukových obtíží a konzultací. Dále probíhá spolupráce s SPC Brno pro autistické žáky, kde jsou konzultovány aktuální obtíže při vzdělávání těchto žáků.

V letošním školním roce bylo využito získávání informací v podobě dotazníkového šetření na „Lyžařský kurz“ pro rodiče. V rámci tohoto dotazníkového šetření bylo zjišťováno, zda byli rodiče spokojeni s prvním ročníkem tohoto kurzu a či souhlasí s jeho zařazením i v následujícím školním roce. Výsledky těchto dotazníkových šetření jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

5. VYTYČENÉ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- záškoláctví, krádeže
- vandalismus

- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- kyberšikana
- rizikové chování v dopravě (chodec, cyklista, cestující hromadnou dopravou)
- poruchy příjmu potravy (vhodné stravovací návyky, ovoce do škol)
- netolismus – závislost (počítačové hry, internetové služby – chat, videa, mobil, televize)
- rizikové chování v rodinném prostředí i sourozeneckých vztazích

Obsah vytyčených sociálně patologických jevů je plně vyhovující a efektivně reaguje na aktuální výskyt těchto jevů v dětské populaci.

6. CÍLE PROGRAMU

Cílem MPP je vést žáky k vytváření zdravé osobnosti. Danné cíle MPP se dařilo naplňovat v maximální míře.

7. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

V uplynulém školním roce 2020/2021 probíhaly v rámci volnočasových aktivit pouze tyto kroužky:

- T-ball
- Sportovní kroužek
- Kroužek společenských her
- Folklorní kroužek Jablůčko
- Dřevodělný kroužek
- Keramický kroužek
- Výtvarný kroužek
- IT a robotika
- Angličtina

USKUTEČNĚNÉ PLÁNOVANÉ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

PODZIM

- Dopravní výchova Břeclav 3.ročník
- Beseda pro rodiče – Práce s dětmi s SPU ZŠ a MŠ
- Podzimní tvoření na zahradě MŠ MŠ + ZŠ
- Etické dílny – „Budme kamarádi“ ZŠ 1. ročník
- Divadlo Koráb – „Kašpárek a drak“ MŠ + 1. a 2.tř.
- Sborovna – seminář – Čtenářská gramotnost ZŠ

ZIMA

- Uspávání broučků MŠ + ZŠ
- Strážnice – zámek hud. Nástroje, Advent MŠ + ZŠ
- Adventní tvoření v ZŠ ZŠ
- Mikulášská nadílka MŠ + ZŠ
- Slavnost Slabikáře 1.třída
- Adventní vystoupení + jarmark MŠ + ZŠ
- Etické dílny – „Jak se stalo, že jsem tady“ a „Jak být v pohodě s rodiči“ 3.-5.ročník
- Sborovna – seminář – Digitální kompetence ZŠ
- Beseda vesmír 4. -5. ročník
- 1.lekce plavání (trvá do 20.3.) – 10 lekcí ZŠ

- Edukačně stimulační skupiny pro předškoláky – 10- lekcí MŠ
- Kouzelník ZŠ
- Beseda o kouření 4.-5. ročník
- Beseda horniny a nerosty 4.-5. ročník
- Den otevřených dveří ZŠ
- Anglické divadlo Mikulov ZŠ
- Beseda se spisovatelem ZŠ
- Lyžařský kurz Němčičky – 5 lekcí ZŠ

JARO

- Přednáška Amazonie - Mikulov ZŠ
- Recitační soutěž – třídní kolo ZŠ
- Krysáci – Kino Koruna Předšk. + 1.-3.tř.
- Recitační soutěž – školní kolo ZŠ
- Vynášení Moreny MŠ, 1.+2.tř.
- Předškoláci ve škole ZŠ a MŠ
- Policie ČR – osobní bezpečnost a šikana ZŠ
- Noc s Andersenem – přespání ve škole 1.+2. ročník
- Zápis do 1.třídy ZŠ
- Stezka ke Dni Země MŠ + ZŠ
- Sběr papíru ZŠ a MŠ
- Dopravní výchova 4. -5- třída
- Pálení čarodějnic ZŠ a MŠ

LÉTO

- Knihovna Břeclav (První a druhé čtení) 1.+2.třída
- Knihovna Břeclav – Lovci mamutů 3. – 5. třída
- Knihovna Ladná 1.+2.třída
- Hudební koncert Marbo MŠ + ZŠ
- Focení ZŠ
- Dobrodružství Hastrmana Tatřmana – Břeclav Předšk. + 1.-2.tř.
- Knihovna Ladná 4.+5.třída
- Knihovna Ladná 3. třída
- Polybus MŠ + ZŠ
- Sportovní den Sedlec ZŠ
- Škola v přírodě ZŠ
- Dopravní den prvňáčka Břeclav 1.třída
- Rozloučení před prázdninami ZŠ
- Rozloučení se žáky 5. ročníku ZŠ

8. ZAPOJENÍ PROGRAMU DO VÝUKY

Program se daří aktivně zapojovat do výuky. Nastavení programu v podobě vytyčených cílů plně zahrnuje všechny potřeby všech zúčastněných.

9. SPOLUPRÁCE S JINÝMI INSTITUCEMI

V rámci MPP škola spolupracovala s těmito institucemi:

- pedagogicko-psychologická poradna; speciálně pedagogické centrum; vzdělávací instituce- vzdělávání pedagogů, kteří dále realizují preventivní aktivity ve škole; dětský lékař a záchranář; NÚLK - Národní ústav lidové kultury; divadla, výstavy; policie ČR – prevence; Projekt „NUKIB a

Chytrá škola; Etické dílny; ACET; Projekt Duha; www. videoskolam.cz; muzea; vzdělávací instituce pro žáky; místní organizace; 2. dětská hlídka Royal Rangers; Centrum prevence v Brně.

10. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Problémy spojené se sociálně patologickými jevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Proto je důležitá informovanost rodičů žáků, kteří jsou o minimálním preventivním programu informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek školy. Mezi rodiči problémových žáků probíhá vzájemná komunikace na schůzkách a besedách s ředitelkou školy, třídním učitelem, výchovným poradcem a metodikem prevence. Konzultace mohou probíhat dle telefonické dohody. Jako velmi pozitivní se osvědčily akce, které byly nabídnuty ke společnému trávení volného času rodičů a jejich dětí. Jsou to například vánoční dílny či jarmark.

11. ZÁVĚR

Vytyčené cíle MPP se během školního roku 2022/2023 podařilo naplnit maximálně. Žáci získali řadu dovedností a vědomostí v oblastech sociálně patologických jevů i zdravého životního stylu. Ve všech oblastech hodláme pokračovat v dalším roce.

Část X.

Podané žádosti o dotace a granty

a) MŠMT, Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu: Podpora inovativního vzdělávání ZŠ a MŠ Ladná

Reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004265

Doba trvání projektu: 1.3.2023 – 28.2.2025

Celková dotace projektu: 893 201,00 Kč

b) Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

Cílem je pořízení mobilních digitálních technologií. Dle potřeby a vlastního uvážení je škola bude zapůjčovat žákům s cílem, aby žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

Získaná dotace: 20.000 Kč

c) Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení

Finanční prostředky je škola oprávněna použít za účelem pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

Získaná dotace: 45.000 Kč

e) Národní plán obnovy – doučování žáků

Cílem programu je zajistit přednostní doučování dětem (žákům), kterým hrozí školní neúspěch či v extrémním případě vypadnutí ze vzdělávání. Došlo u nich také k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. Sledován je nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti.

Program v tomto školním roce proběhl ve dvou vlnách, a to v době od:

1.9.2022 – 31.12.2022 – dotace 14.700 Kč

1.1.2023 – 31.8.2023 – dotace 23 520 Kč

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2022/2023 se obě pracoviště ZŠ a MŠ snažila o plnění cílů svých školních vzdělávacích programů a pokračovala ve spolupráci s cílem kvalitní vzdělávací nabídky, která povede ke spokojenosti dětí, žáků i rodičů. Mateřská škola zpracovala ŠVP PV v systému InspIS DATA a v letošním roce ji podle tohoto ŠV pracovala. V základní škole probíhaly intenzivní práce na ŠVP ZV, také by zpracováván v systému InspIS DATA. Na obou se významně podílely týmy obou pracovišť, v základní škole byla zřízena funkce koordinátora ŠVP.

Ke dni 1.9.2022 nastoupily po ukončení mateřské dovolené dvě učitelky základní školy, čímž se pedagogický sbor v základní škole stal plně kvalifikovaným a stabilním.

V naší škole vládla klidná a vstřícná rodinná atmosféra a pohoda. Snahou všech pedagogických zaměstnanců školy bylo poskytnout našim žákům co nejkvalitnější výuku. Zájmová činnost pro žáky základní školy byla zajímavá a žáky hojně navštěvovaná. Velký úspěch měl i letos keramický kroužek, kdy účastníci museli být rozděleni do dvou skupin.

V rámci Minimálního preventivního programu se nám v tomto školním roce dařilo potlačit výskyt nežádoucích projevů chování žáků, nedošlo k výskytu žádného ze sociálně patologických jevů. Škola se zapojila do projektů Etické dílny a již několik let jsme přihlášení do projektu Mléko a ovoce do škol.

Vztahy v žákovských kolektivech jsme posilovali v rámci skupinových projektů v jednotlivých třídách, možnostmi výlety a společnými akcemi pro všechny žáky. Vzhledem k tomu, že naše škola je málotřídní, skýtá se mnoho možností ke společným činnostem všech žáků. I nadále jsme se snažili pěstovat u žáků kladný vztah k přírodě a našemu životnímu prostředí. Podařilo se nám uspořádat jarní sběr papíru a pomerančové kůry, vycházky a výlety do přírody jsou pravidlem.

Všechna pracoviště školy postupně obnovují své zásoby pomůcek a nakupují novější a efektivní pomůcky pro děti a žáky. Rozšiřujeme také vybavení v rámci IT, kdy ve výuce využíváme nové výukové programy, beet boty, zakoupili jsme pro naše žáky další tablety, dotykový panel. Do konce školního roku 2022/2023 se nám podařilo zbudovat další kmenovou učebnu v základní škole, kde se budou učit budoucí prvňáčci. Přemístili jsme šatny a také budeme využívat šatny, které jsou součástí sportovní haly. Velký počin bylo zbudování nové mateřské školy, která se díky zřizovateli a získané dotace pro děti otevře již 4. září 2023. Novou trojtřídní mateřskou školu se nám díky finančním prostředkům z Operačního programu Jan Amos Komenský podařilo vybavit moderními interaktivními dotykovými panely, počítači a dalším vybavením od nábytku až po vzdělávací pomůcky. Tímto se splnila další „položka“ uvedená v koncepci rozvoje školy na léta 2018 – 2023.

Prezentace školy na veřejnosti patří k samozřejmým každoročním aktivitám naší školy. Pořádání besídek, akademie, jarmarku, současně výstavy výtvarných prací dětí a žáků bylo pro nás i letos ukázat alespoň část toho, co naši žáci dovedou. V letošním roce se naši žáci pochlubili výrobky z keramické hlíny. Prezentace školy probíhá 4 krát do roka také v obecním časopise Lanštorfský zpravodaj, kdy nikdy neschází školní okénko se spoustou fotografií ze školního dění.

Základní škola a Mateřská školy Ladná, příspěvkové organizace i přesto ukazuje, že je plnohodnotnou školou a zaslouží si svou existenci i podporu veřejnosti.

V Ladné dne 25.8.2023

Mgr. Jana Mrázová
ředitelka školy

Přílohy:

1. Hodnocení mateřské školy 2022/2023

2. Zpráva o hospodaření za rok 2022

Příloha č. 1

Hodnocení mateřské školy

Plnění výchovně vzdělávacích cílů PV

Mateřská škola realizuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem: „Strom – život i poznání“.

Dlouhodobé vzdělávací cíle naší školy jsou:

- Rozvoj dítěte a jeho schopnost učení
- Osvojení si základů hodnot, na kterých je založena naše společnost
- Získání samostatnosti a schopnosti projevit se jako osobnost působící na své okolí.

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány prostřednictvím vzdělávací nabídky třídních vzdělávacích programů. Vzdělávací nabídka vycházela z aktuální situace, zájmu dětí a složení třídy. Plánování probíhalo předem, i z podnětů dětí. Dílčí cíle TVP korespondují s cíli ŠVP.

V jednotlivých třídách byly realizovány třídní projekty. Učitelky se zaměřovaly na naplňování všech kompetencí dle RVP PV. Na základě diagnostických záznamů každého dítěte, které jsou průběžně sledovány, byly plánovány další činnosti. V průběhu vzdělávání probíhalo ze strany učitelek pozitivní hodnocení vzdělávacích pokroků každého dítěte, což bylo významným motivačním prvkem k jejich dalšímu rozvoji.

Při plnění cílů předškolního vzdělávání byly průběžně upevňovány elementární vědomosti, dovednosti a postoje dětí. Škola se dlouhodobě zaměřuje na rozvoj individuálních schopností každého dítěte.

O obsahu a výsledcích vzdělávání byli rodiče průběžně informováni na individuálních konzultacích. Pro předškolní děti s jejich rodiči jsme ve spolupráci s paní učitelkou z 1. ročníku ZŠ zařadili edukační skupiny pro předškoláky, kde jsme se věnovali hravou formou přípravě k bezproblémovému přechodu dětí z mateřské školy do základní školy. Rodiče měli také možnost využít spolupráce naší mateřské školy s PPP Břeclav při depistáži školní zralosti. Pro rodiče jsme uspořádali besedy s odborníky na téma školní zralost, logopedické vady řeči u dětí předškolního věku, vzdělávání dětí se speciálními potřebami.

Ve třídě Berušek pracujeme s dětmi s odlišným mateřským jazykem s využitím speciálně pedagogických metod a postupů individuálně s ohledem na každé dítě.

Součástí našeho ŠVP jsou také dlouhodobé projekty environmentální a etické výchovy, polytechnický projekt „Už vím proč a jak“, Hravá a zábavná matematika, a projekt předčtenářské gramotnosti „Pojďme si číst“, zmiňované projekty jsou součástí vzdělávací nabídky v průběhu celého roku.

Také jsme pokračovali v projektu MŠMT Šablony III „Využití ICT ve vzdělávání v MŠ“ a to hlavně využitím tabletů při badatelském vyučování a interaktivní 3D tabule jako didaktické pomůcky při demonstraci obrázků či výukových videí. Věnovali jsme se rozvoji digitálních kompetencí využitím pomůcek (Bee Bot, digitální mikroskop). Projekt jsme po 2 letech ukončili v únoru 2023, závěrečnou zprávou. Díky tomu došlo ke zkvalitnění výuky a prohloubení dalších kompetencí učitelek. Na projekt Šablony III jsme plynule navázali projektem MŠMT Šablony JAK – Inovativní vzdělávání, díky kterému pokračujeme v projektové výuce, spolupráci s Malou technickou univerzitou a dalším vzděláváním pedagogů.

Škola spolupracovala s klubem seniorů v Ladné při čtení pohádek dětem před spaním, dětském dni, s místní knihovnou v Ladné, s SDH Ladná, obcí Ladná, se Spolkem přátel a rodičů při ZŠ a MŠ Ladná, s rodiči při organizování výletů, projektových dnů.

Součástí vzdělávání byly školní akce, které cíleně doplňovaly, obohacovaly a zpestřovaly vzdělávací proces s dětmi:

Září:

- Třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči 8.9.
- Projektový den MTU Stavitel města 21.9.
- Podzimní tvoření společně se ZŠ na zahradě MŠ 23.9.



- Divadlo Hvězdička – 27.9.

Říjen:

- Bruslení ve spolupráci s HC Bílí Lvi Břeclav 19.10. 2022–22.3. 2023
- Výlet Tematické zahrady Zahradnické fakulty Mendelu v Lednici 12.10.
- Projektový den MTU Malý architekt 5.10.
- Divadlo Kašpárek a drak společně se ZŠ 13.10.
- Vida centrum Brno 24.10.
- Halloween kostýmová party 31.10.
- Projektový den MTU Malý inženýr 18.10.

Listopad:

- Beseda s odborníkem na téma školní zralost 2.11.
- Projektový den MTU Malý projektant 2.11.
- Uspávání broučků společně s rodiči a se ZŠ 3.11.
- Focení dětí na Vánoční fotografie 7.11.
- Hudební vystoupení Toulavá kytara 21.11.
- Projektový den MTU Stavitel mostů 24.11.
- Projektový den MTU Stavitel věží 30.11.

Prosinec

- Adventní tvoření společně s rodiči v ZŠ 1.12.

- Výlet do Skanzenu ve Strážnici program Radujme se veselme se 2.12.
- Mikulášská nadílka v MŠ 5.12.
- Projektový den MTU Malý vodohospodář 7.12.
- Divadlo Rolničky Vánoční pohádka 8.12.
- Projektový den MTU Malý energetik 15.12.
- Vystoupení dětí MŠ na adventní neděli ve sportovní hale obce Ladná 18.12.
- Výstava betlému v kostele v Břeclavi 19.12.
- Vánoce v MŠ – slavnostní den 20.12.

Leden:

- Prohlídka kostela s betlémem 6.1.
- Kouzelník v MŠ 16.1.
- Vyšetření školní zralosti 26.1.
- Edukativní skupiny pro předškoláky v ZŠ – 19.1-30.3.
- Muzikoterapie 20.1.

Únor:

- Divadlo Šikulka 8.2.
- Karneval v MŠ 13.2.
- Projektový den Malý hasič ve spolupráci s SDH Ladná 20.2.



- Projektový den Malá kadeřnice – s místní odbornicí 22.2.

Březen:

- Divadlo Radost v Brně 2.3.
- Návštěva knihovny v Ladné 9.3.
- Návštěva knihovny v Břeclavi 23.3.

- Vynášení Moreny společně se ZŠ 27.3.



- Předškoláci v ZŠ 29.3.



Duben:

- Zpívanky 4.4.

- Velikonoční tvoření 5.4.
- Canisterapie 12.4.
- Zápis dětí do ZŠ 19.4.
- Divadlo Kejkle Kometa je popleta 17.4.



- Čarodějnice v MŠ 24.4.
- Projektový den MTU Malý zpracovatel odpadů 25.4.
- Sběr papíru společně se ZŠ 26.4.
- Pálení čarodějnic ve spolupráci se ZŠ a obcí 30.4.

Květen:

- Zápis dětí do MŠ 5.5.
- Výlet na Zámek Milotice kostýmová prohlídka 10.5.
- Hudební vystoupení skupiny Marbo společně se ZŠ 22.5
- Divadlo Dobrodružství hastrmana Tatrmana 24.5.

Červen:

- Sportovní den pro předškoláky na TJ Lokomotiva Břeclav 5.6.
- Den dětí piknik v přírodě 1.6.
- Projektový den MTU Malý archeolog 2.6.
- Polybus společně se ZŠ 6.6.
- Focení na třídní fotografie 19.6.
- Slavnostní rozloučení s předškoláky společně s rodiči 20. 6.

Zápis do MŠ na školní rok 2023/2024:

Zápis dětí proběhl 5. 5. 2023 prezenčně za účasti dětí i rodičů. Počítáme s navýšením kapacity do budovy nové mateřské školy, která se otevře v září 2023.

Počet žádostí k zápisu celkem	přijato	Z toho dívky	nepřijato	Z toho dívky
22	22	9	0	0

Celkem počet dětí v MŠ ve školním roce 2022/23

Celkem dětí celá MŠ	39	Přijato do ZŠ celkem	12	Odklad školní docházky	2
Berušky	22	Berušky	8	Berušky	1
Kuřátka	17	Kuřátka	4	Kuřátka	1

Počet integrovaných dětí s IVP	Celkem 1
--------------------------------	----------

Příloha č. 2

**Zpráva o hospodaření za rok 2022
ZŠ a MŠ Ladná, IČO 75092654**

**Část I.
Příjmy (v Kč)**

Celkové příjmy:	13 560 039,25
Státní dotace, projekt EU, MND-rozp. inv. transferu	10 686 503,00
Dotace od obce na provoz	1 500 000,00
Poplatky od žáků, rodičů, zák. zástupců	141 150,00
Příjmy z hospodářské činnosti	805 532,94
Ostatní příjmy: Sponzorské dary – respirátory	5 424,31
příjmy za svačiny, obědy bez hosp. činnosti	420 574,00
jiné výnosy	855,00

**Část II.
Výdaje (v Kč)**

Investiční výdaje celkem:	0,00
Neinvestiční výdaje celkem:	13 321 268,83

Náklady na mzdy pracovníků vč. náhr. za PN	8 018 538,00
Odvody zdravotní a sociál. pojištění + tv.FKSP+zák.úr. poj.	2 774 885,40
Výdaje na učebnice a učební pomůcky.....	134 879,00
Výdaje na další vzdělávání pracovníků.....	84 096,00
Energie (plyn, el. energie, vodné, stočné)	461 354,87
Opravy a udržování majetku + materiál na opr. a údržbu + TZ	155 711,00
Nákup drobného hmotného majetku	129 455,18
Účetní odpisy dlouhodobého majetku	32 196,00
Pojištění majetku, právní ochrana GDPR	28 797,00
Lékařské prohlídky a ochranné pomůcky, režijní náklady na stravování zaměstnanců	99 683,00
Potraviny vč. doplňkové činnosti	838 838,63
Plavecký výcvik	95 920,00
Software + aktualizace programů, služby P/C	205 422,93
Účetní práce	59 600,00
Ostatní náklady	201 891,82

Výsledek hospodaření v roce 2022	238 770,42
---	-------------------

Vypracovala: Eva Orságová

Schválila: Mgr. Jana Mrázová

Ladná, 21.3.2023

