

**Základní škola a Mateřská škola Ladná, příspěvková organizace
Sportovní 13, Ladná 691 46**



**PLÁN ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

I. Vzdělávací koncepce školy

- ve školním roce 2020/2021 se žáci 1. – 5. ročníku budou vzdělávat podle RVP ZV: č. j. 31 504/2004-22, ve znění pozdějších úprav, na základě kterého byl sepsán Školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy Ladná s platností od 2.11.2015 č. j. 21/2015 verze č. 4.

- výuka cizích jazyků: 1. – 5. ročník – anglický jazyk

- plavecký výcvik: 1. – 5. ročník

II. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- Zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků - pokračovat v projektu „ZDRAVÁ 5“, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků – především šikana, kyberšikana, používání vulgarismů, vandalismus, další formy násilného chování, rizikové chování v dopravě, kouření, drogová závislost – pokračovat v projektu „ETICKÉ DÍLNY“. Dále se zaměřit na dodržování aktuálních hygienických požadavků, nařízení a doporučení v souvislosti se současnou epidemiologickou situací.

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

Zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování včetně dietního stravování.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

2. Poznatky a dovednosti

Zaměřit se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítnout do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie*.

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.
Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na budování školního poradenského pracoviště.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.

Zaměřit se na dopravní výchovu.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků,

ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny – lhostejno, zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědný přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče. Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím školního informačního systému, třídních schůzek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

III. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních, plánů metodických zařízení.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky, využívat externí možnosti (Scio apod.). Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021.

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, zvláštní pedagog, metodik prevence rizikového chování a školní psycholog, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Pro velký zájem znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravy na první třídu.
8. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
9. Vytvořit pestrou nabídku volitelných a nepovinných předmětů.
10. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
11. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
12. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
13. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
14. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců.

Plán schůzí

Metodické sdružení: přípravný týden, září, leden, červen

Mimořádné porady: dle potřeby k řešení organizačních záležitostí a provozu školy:

- Pro práci na školním vzdělávacím programu bude vyčleněna vždy první středa v měsíci odpoledne, od 13 hodin.
- Provozní doba školy je od 6.45 do 16.00 hodin
- Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.

Kontrolní činnost

Hospitace:

Pravidelně sledovat práci všech členů sboru.

Kontrola výuky podle ŠVP.

Při hospitační činnosti sledovat zejména:

- stanovení cíle hodiny a jeho plnění
- atmosféru ve třídě
- přiměřenost používaných metod věku žáků
- používání didaktické techniky
- zapojení žáků do vyučovací hodiny, aktivita žáků
- individuální přístup k žákům ze strany učitele
- zvládnutí učiva, míra procvičení
- úměrnost zadávání domácích úkolů
- naplnění tematických plánů (relace s přijatými dokumenty, redukce učiva atd.)
- kontrolovat práci s integrovanými žáky, dodržování IVP
- v TV kontrola průběhu hodiny – organizace, hygiena, BPZP
- kontrola frekvence známek v jednotlivých předmětech
- kontrola dodržování hygienických opatření v souvislosti s epidemiologickými opatřeními – covid-19

Kontroly pedagogických pracovníků ve vyučovacím procesu:

- písemné projevy žáků (úprava sešitů)
- úprava tříd – výzdoba, inventář
- domácí příprava žáků (množství zadané domácí práce, počet úkolů)
- metody, formy a didaktické postupy, uspořádání hodiny
- rozvoj schopností žáků (individuální přístup, talentovaní žáci, práce s problémovými žáky, kázeň)
- kladení důrazu na samostatné řešení problému žáky
- úřední agenda – TK, kroužky, práce se školním informačním systémem,
- péče o svěřené pomůcky, inventarizace

- dodržování dohledů
- dodržování pracovního řádu, školního a klasifikačního řádu
- plnění cílů stanovených v plánu práce
- spolupráce s rodiči, s veřejností a obcí
- DVPP

Správní zaměstnanci:

- dodržování pracovní doby
- úroveň vykonané práce
- dodržování předpisů BOZP na pracovišti
- hospodaření s OPP a úspornost chodu pracoviště
- kvalita úklidových prací s důrazem na dezinfekci povrchů a předmětů
- kontrola dodržování hygienických opatření při školním stravování

V. DÍLČÍ PLÁNY

1. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogický pracovníků (dále je DVPP):

- institucionální formy (studium, účast na školeních, účast na seminářích, workshopech) poskytovaných vysokými školami, akreditovanými vzdělávacími institucemi, popř. MAS Lednicko-valtický areál, z. s.)
- další vzdělávání formou samostudia

DVPP bude organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogů má stejnou možnost účasti při dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy
- rozpočet školy – organizace celého DVPP a výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těm se podřizuje
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

Formy a druhy dalšího vzdělávání

Průběžné vzdělávání:

Tvoří obsah vzdělávání k směřující k prohloubení a zvýšení kvalifikace zaměstnance. Je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na seminářích a kurzech. Obsahem jsou nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů

souvisejících s vyučovacími předměty, prevence SPJ, BOZOP, jazykové vzdělávání, práce s počítačem a výuka žáků se speciálními potřebami, dále kompetence výchovného poradce v oblasti péče vyžadující různou míru podpůrných opatření, rozšíření specializace a rozvoj klíčových kompetencí.

2. Plán schůzek s rodiči

Konzultační a informační schůzky pro rodiče:

9.9.2021 společná třídní schůzka od 16.00 hod.

24.11.2021 od 16.00 hod.

12.1.2022 od 16.00 hod.

20.4.2022 od 16.00 hod.

3. Plán pedagogických rad

25.8.2021 zahajovací pedagogická rada, provozní porada

24.11.2021 ve 13.30 hod. – 1. čtvrtletí

12.1.2022 ve 13.30 hod. -I. pololetí

20.4.2022 ve 13.30 hod. – 3. čtvrtletí

20.6.2022 ve 13.30. hod. – II. pololetí

4. Organizace školního roku 2021/2022

	od		do	
Zahájení školního roku	ST	1.9.2021		
Státní svátek	ÚT	28. 9. 2021		
Státní svátek	ČT	28.10.2021		
Podzimní prázdniny	ST	27.10.2021	PÁ	29.10.2021
Státní svátek	NE	17.11.2021		
Vánoční prázdniny	ČT	23. 12. 2021	NE	2. 1. 2022
Zahájení výuky po vánočních prázdninách	PO	3. 1. 2022		
Vydání vysvědčení za 1. pololetí, ukončení 1. pololetí	PO	31. 1. 2022		
Pololetní prázdniny	PÁ	4.2.2022		
Jarní prázdniny	PO	7.3.2022	PÁ	13.3.2022

Velikonoční prázdniny	ČT	14.4.2022		
Státní svátek	PÁ	15.4.2022		
Velikonoční pondělí	PO	18.4.2022		
Zápis do 1. roč. pro šk. rok 2022/2023	PO	14.4.2022 – forma zápisu bude upřesněna		
Státní svátek	NE	1.5.2022		
Státní svátek	NE	8.5.2022		
Vydání vysvědčení za 2. pololetí	ČT	30.6.2022		
Hlavní prázdniny	PÁ	1.7.2022	ST	31.8.2022
Zahájení školního 2022/2023	ČT	1.9.2023		

Den otevřených dveří, škola nanečisto: 9.2.2022 v 16.00 hodin

Zápis do 1. ročníku: 14.4.2022 v 16.00 hodin

Časový plán vyučovacích hodin:

1. hod. 8.00 - 8.45
2. hod. 8.55 - 9.40
3. hod. 10.00 - 10.45
4. hod. 10.55 - 11.40
5. hod. 11.50 - 12.35
6. hod. 12.45 - 13.30
7. hod. 13.40 - 14.20

5. Další úkoly školního roku 2021/2022

- začlenit poznatky z brožury „Ochrana člověka za mimořádných situací“ do vzdělávacích plánů, seznamovat žáky s těmito poznatky v rozsahu přiměřeném věku
- praktické dovednosti procvičit při celoobjektovém cvičení CO – „cvičný poplach a evakuace“ 2x během škol. roku
- sledovat vzájemné vztahy žáků, vzájemné vztahy zaměstnanců, vztahy žáků a zaměstnanců
- pokračovat v minimálním protidrogovém programu (nástěnka, dotazy, besedy.....)
- realizovat dopravní výchovu ve spolupráci s Policií ČR

Plán práce na školní rok 2021/2022

- pro další zlepšení sportovních činností školy získat podporu zřizovatele a obecních spolků – zbudování lehkoatletického oválu, rovinky na 50m a doskočiště pro skok daleký s umělým povrchem
- stávající didaktickou techniku využívat v dostatečné a užitečné míře ve vyučování, v kroužcích i ve ŠD
- instalovat keramickou pec ve školní dílně
- v co nejvyšší míře využívat nově zbudované učebny – dílnu a multimediální učebnu
- pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem
- v hodnocení žáků uplatňovat motivující funkci, sebehodnocení a napomáhat v rozvoji osobnosti žáka, řídit se klasifikačním řádem
- u žáků rozvíjet kulturnost a dovednosti, vytvářet u nich správné postoje a hodnoty života
- posilovat mravní hodnoty, úctu k člověku
- vytvářet podmínky pro upevnění sounáležitosti (hrdost na svou školu)
- v zájmových kroužcích rozvíjet nadání žáků a jejich práci prezentovat v průběhu školního roku na veřejnosti, zaměřit se také na polytechnické, pěstitelské a chovatelské činnosti
- zapojit se do soutěží - pěveckých, recitačních a výtvarných, sportovních
- vytvářet vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- rozvíjet žáky talentované a klást důraz na objevování a osvojování nových poznatků samotnými žáky, přednost musí mít vzdělání pro život
- získávat i nadále nové žáky a vhodnou nabídkou činnosti školy zabránit odlivu žáků na jinou školu
- podporovat žáky, kteří mají zájem studovat na víceletém gymnáziu
- ve spolupráci se zřizovatelem zlepšit sportovní prostředí pro venkovní sporty, především lehkoatletické disciplíny

6. Zájmová činnost

Zájmová činnost pro žáky ZŠ je realizována v odpoledních hodinách po vyučování. Žáci základní školy mají možnost výběru z těchto kroužků.

Pondělí	T- Ball	Duhovka Břeclav	13.15 – 14.15
Úterý	Dřevořádkový kroužek	J. Vošvrda 1x/14 dní	13.15-15.15
Úterý	Společenské hry	A. Kolář 1x/14 dní	13.15-15.15
Úterý	Zábavné tvoření	Mgr. Z. Floriánová V. Sadílková	13.15-14.15
Středa	Jóga pro děti	L. Holubová	13.15-14.15
Čtvrtek	Folklorní kroužek	Mgr. P. Kosová	13.15-14.15

Po instalaci keramické pece ve školní dílně bude od listopadu probíhat také kroužek keramický pod vedením Petry Uhrové.

7. Práce s žáky s SVP

Práce s dětmi s SVP a žákem mimořádně nadaným bude probíhat v dyslektickém kroužku. Dále bude uplatňován IVP a také podpora asistenta pedagoga.

8. Projekty

- Zdravá 5
- Etické dílny
- Ovoce do škol, Mléko do škol
- Projektové dny Podzim, Zima, Jaro, Léto

9. Hlavní úkoly pro rok 2021/2022

1. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
2. Práce na školním vzdělávacím programu – sledování důležitosti uváděného učiva
3. Zajištění pedagogů na DVPP

Rozvržení plánu činnosti do jednotlivých měsíců školního roku 2021/2022

PODZIM

Projektový den podzim v ZŠ - práce s třídním kolektivem + Etické dílny 1. -5.ročník

Dopravní výchova 4.-5.ročník

Logopedická depistáž v MŠ

Návštěva knihovny Břeclav 1.-5. ročník / dle nabídky /

Exkurze BOS výrobce plastů Ladná

Lesní hrátky ZŠ

Beseda s myslivci v MŠ

Kino Břeclav – Kocour v botách 1.-4.roč.

Divadlo ZŠ i MŠ – Divadélko do školy Hradec Králové – pohádka Poklad kapitána Baltazara

Památky města Brna 4. – 5.ročník

Dopravní výchova – Na silnici nejsi sám / dopr.výchova pro 3.roč. /

Podzimní tvoření MŠ + ZŠ

Dravci – pro ZŠ 1. – 5.ročník / 1.11.2021 /

Divadlo POLÁRKA 1. – 5. ročník

ZIMA

Mikulášská nadílka – společně MŠ + ZŠ

Skansen Strážnice – Adventní čas 1. -5. ročník

Planetárium Brno 1. – 5.ročník ZŠ / + MŠ / dle pořadů

Výstava betlémů Hodonín nebo Břeclav / popřípadě výstava z vlastních zdrojů /

Vánoční dílničky – pořádá MŠ + ZŠ

Adventní vystoupení + jarmark ZŠ a MŠ

Návštěva knihovny – družina

Návštěva kostela s betlémem - družina
Divadlo v MŠ – Vánoční příběh – Divadélko Kopretinka MŠ
Muzikohrátky – společně MŠ i ZŠ
Canisterapie v ZŠ i MŠ
Projektový den zima – vánoční program – sociálně kolektivní hry + vánoční těšení
Kurz první pomoci pro děti 1.- 5.ročník

JARO

Divadlo Radost 1.- 5.ročník / dle nabídky programů /
Pálení čarodějnic – společně MŠ i ZŠ
Velikonoční tvoření – všichni MŠ
Návštěva ZŠ předškolních dětí
Projektový den jaro – Duha – Rizika on-line her – 1. – 5. ročník
Návštěva nemocnice Břeclav – Transfúzní oddělení 1.-5.ročník
Návštěva nemocnice Brno – traumatologie 1. – 5. ročník
Oslava Dne země – organizuje ZŠ + MŠ
Vynášení Morany – společně ZŠ i MŠ
Jarní sběr papíru
Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ
Hrajeme si na školu
ZOO Brno 4. -5. Ročník
Divadlo Lazar – Kluk z plakátu

LÉTO

Beseda s policií, ukázka výcviku policejního psa – ZŠ i MŠ
Oslava MDD / všichni /
Projektový den léto – Kiberšikana 1.- 5.ročník

Výlet – Brno a jeho okolí

Další akce budou doplňovány v průběhu školního roku.

Celoroční plán školní družiny 2021/2022

Průběžně

Opakování a procvičování učiva formou her
Příprava na vyučování
Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví
Rozvoj komunikace, podpora spolupráce
Podpora sebevědomí a sebe prezentace
Zájmové kroužky probíhající v rámci ŠD
Výtvarná, pracovní, estetická a hudební činnost

Rozvíjení ohleduplnosti k okolí (lidé, příroda, kultura)

Odpočinkové činnosti

- vytváření celkové duševní pohody dětí, odstraňování únavy z vyučování
- klidové činnosti /poslechové, individuální hry, klid po obědě/
- hudební hry, poslech hudby
- kreslení a malování - volné téma
- častý pobyt venku - volné hry
- práce s dětskými časopisy a knihami
- relaxace, četba, kvarteta, odpočinek na koberci, vyprávění - dialog s dětmi
- stolní hry, hry s hračkami,

Spontánní činnosti

- každodenní individuální klidové činnosti po obědě a při pobytu venku
- vlastní aktivita žáků
- činnosti dle výběru dětí
- volná hra s vlastními pravidly a zapojením fantazie

Rekreační činnosti

- hry s pohybovými prvky, stolní hry, malování, volné hry,
- vycházky, sportovní hry, míčové hry,
- pohybové aktivity na čerstvém vzduchu
- konstruktivní a tematické hry
- pobyt v tělocvičně - tělovýchovné chvílky, pohybové hry,

Příprava na vyučování

- didaktické hry, hry k upevnování učiva
- rozšiřování poznatků z vyučování
- rébusy, křížovky, osmisměrky, sudoku, hádanky

Sebeobslužné činnosti

- zásady stolování
- zásady osobní hygieny, péče o vlastní věci, pořádek v osobních věcech
- úklid po skončení jednotlivých činností

Září

- seznámení s prostředím školy, školní družiny, s Vnitřním řádem školní družiny, pravidly školní družiny, s novými kamarády
- upevňování kamarádských vztahů, poznáváme se, pomáháme si
- umím se představit, seznámení s dětmi
- účast ve výtvarných soutěžích
- vycházky do přírody, do okolí školy
- pracujeme s přírodními materiály, encyklopediemi, atlasy
- upevňování pravidel chování v přírodě
- vytváříme hezké prostředí - sázíme květiny
- podzimní výzdoba školní družiny
- sportujeme rádi“ – přeskoč, podlez, vylez, hod', chyt'
- zvíře měsíce září: ježek - malujeme, vyrábíme
- finanční gramotnost

Říjen

- barevný podzim - pozorování změn v přírodě, sběr přírodnin
- soutěžní hry
- výlet do lesa
- lampiony
- práce s knihou
- poslech písní, hudebních ukázek, společný zpěv
- malujeme - barvy podzim
- výroba draků, strašidel / podzimní náměty, výrobky /
- nástrahy kolem nás
- poznáváme listy a stromy
- taneční soutěž
- výroba strašáka

Listopad

- turnaje ve stolních hrách
- konstruktivní stavebnice
- tematické vycházky do okolí, přírody
- věnujeme se četbě
- výtvarné práce, podzimní dílničky
- sportovní odpoledne - závody družstev
- výrobky na adventní dílny
- skládky z papíru
- bramborování

Prosinec

- adventní čas - vánoční zvyky a tradice / povídání /
- zpíváme vánoční koledy
- příprava dárečků, vánoční přání
- hry na sněhu - malování, sněhové cesty
- myslíme na zvířátka, připravíme jim stromeček
- vycházky s pozorováním zimní přírody
- vánoční besídka v družině - nadělování dárků
- vánoční výzdoba v kostele - prohlídka
- vánoční cukroví
- výstava - moje oblíbená hračka

Leden

- malování mrazem
- tři králové
- význam vitamínů, tělesná zdatnost
- recitace, zpěv
- vědomostní soutěž
- poslech hudby
- strom hojnosti
- výtvarná soutěž
- malý vědec

Únor

- výroba mapy
- módní přehlídka - výroba kostýmů
- zpívání pro radost, hudební hádanky
- o zdraví, zdravé výživě a vitamínech
- návštěva knihovny
- kreslíme karnevalový rej, výroba karnevalových masek
- poznáváme lidské tělo
- výzdoba školní družiny

Březen

- výroba obličejových masek
- kurz vaření
- četba
- významné dny - 22. 3. Světový den vody
- učíme se třídit odpad
- malujeme jaro

- dramatizace pohádky
- měsíc knihy
- Morana

Duben

- návštěva dopravního hřiště
- svátky jara - Velikonoce, výzdoba ŠD
- poznávání rostlin, určování názvů, práce s atlasy, poznávací soutěže
- míčové, pohybové hry venku
- písničky, básničky s jarní tematikou
- sbíráme léčivé byliny, ochutnáváme čaje
- významné dny - Den Země 22.4.
- kreslíme na chodníku
- kraslice

Květen

- vyrábíme dárky pro maminky
- návštěva dopravního hřiště
- pozvánka pro maminky, předání dárečků
- ubrousková technika
- sportovní olympiáda
- poznáváme jarní květiny
- experimenty, pokusy

Červen

- významné dny - Mezinárodní den dětí 1.6. , Světový den životního prostředí 5.6.
- sbíráme léčivé byliny, ochutnáváme čaje
- pampeliškový med
- smyslové hry
- bezpečnost a ochrana zdraví nejen o prázdninách
- těšíme se na prázdniny

Závěr

Základní škola a Mateřská škola Ladná, příspěvková organizace, bude ve své práci vycházet z koncepce rozvoje školy zpracované na období let 2018-2023, potřeb a zájmů žáků a plodné spolupráce s rodiči a zřizovatelem. Bude vychovávat a vzdělávat pro život s přihlédnutím k obecně uznávaným mravním hodnotám. Středem naší pozornosti musí být vždy žák, motivovaný k radostnému prožitku při učení.

Státní svátky

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva

Ostatní svátky

1. leden	Nový rok
15. duben	Velký pátek
18. duben	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
24. prosinec	Štědrý den
25. prosinec	1. svátek vánoční
26. prosinec	2. svátek vánoční

Významné dny

16. leden	Den památky Jana Palacha
27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
9. březen	Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi - Březince
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
28. březen	Den narození Jana Ámose Komenského.
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Den památky obětí vyhlazení obce Lidice
18. červen	Den hrdinů druhého odboje
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
21. srpen	Den památky obětí invaze a následné okupace vojsky Varšavské smlouvy
8. říjen	Památný den sokolstva
11. listopad	Den válečných veteránů

Zpracovala: Mgr. Jana Mrázová

