

Minimální preventivní program

PLÁN



Škola:

Základní škola a Mateřská škola Ladná

Školní rok:

2024/2025

Ředitelka školy:

Mgr. Jana Mrázová

Školní metodik prevence sociálně – patologických jevů:

Mgr. Barbora Meduňová

Termín seznámení pedagogických pracovníků s Minimálním preventivním programem:

25. 9. 2024

Termín seznámení žáků s Minimálním preventivním programem:

třídnická hodina - září 2024

Termín seznámení rodičů s Minimálním preventivním programem:

třídní schůzka – 20.11. 2024

I. ÚVOD

Při tvorbě minimálního preventivního programu vycházíme z minimálního preventivního programu ze školního roku 2023/2024. V předešlém školním roce se nám osvědčila spolupráce s neziskovými institucemi a různými projekty, o které se dále opíráme a budeme je dále realizovat i v novém školním roce. Dále v loňském roce proběhly zavedené projektové dny spojené s prevencí v různých oblastech, což se osvědčuje při prevenci vzniku sociálně patologických jevů. V loňském školním roce se zdařilo realizovat plán v plném rozsahu, až na některé preventivní programy, které se neuskutečnily a naplánovali jsme je až na tento školní rok.

Minimální preventivní program vychází z platné školské legislativy.

II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Ladná, Masarykova 119/60 poskytuje základní vzdělávání směřující k naplnění všech kompetencí stanovených vzdělávacím programem.

Jsme školou s 1. - 5. postupným ročníkem s počtem 61 žáků a mateřskou školou se třemi třídami s počtem 62 dětí, z nichž je jedna třída pro děti od 2 let. Základní i mateřská škola je plně v provozu v režimu prezenční i distanční výuky a jsou schopny operativně reagovat na provozní změny.

Škola nemá třídy se zvláštním zaměřením či specializací. V 1. – 5. ročníku se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Ladná, č. j. ŠVP ZV/10/2023 s účinností od 1. 9. 2023 a v mateřské škole podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání MŠ – „Strom – život i poznání“ č. j. ŠVP PV/9/2023.

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny.

III. KONKRÉTNÍ ZÁMĚR PREVENCE

Zaměřit se na jednotlivé oblasti rizikového chování žáků. Především v oblasti mezilidských vztahů, agresivního chování, šikany a dalších forem násilného chování. Přiblížit žákům důsledky porušení zákonných norem – v našich podmínkách především školního řádu. Dále pak vést žáky k zodpovědnosti za své jednání, otevřené komunikaci a učit je vhodnou formou reagovat na rizikové chování ve svém okolí. Zvýšit zájem rodičů o spolupráci se školou. Pokračovat i nadále ve zlepšování vzájemných vztahů mezi rodiči a učiteli prostřednictvím společných mimoškolních akcí. Žáky více motivovat ke školním i mimoškolním aktivitám. Z rizikového chování se u nás vyskytuje nekázeň a u některých žáků vulgarita.

V rámci distanční výuky se zaměřit na žáky ohrožené školním neúspěchem, žáky ze sociálně slabších rodin, žáky se SPU a autismem, žáky ohrožené vznikem psychických poruch (deprese, ztráta motivace).

IV. ZÍSKÁVÁNÍ INFORMACÍ

A) Od pedagogů

K získávání informací od pedagogů slouží především diskuse v průběhu pedagogických rad a porad metodického kabinetu. Naše škola se nachází na malé vesnici. Občas se u žáků vyskytne mírná šikana ve formě posměchu, pomluv, nadávek. O šikaně jsou žáci schopni s učiteli mluvit a s pomocí učitelů se i bránit. Největší problém kolegové vidí ve verbálním napadání a nesnášenlivosti ostatních u některých žáků.

B) Od žáků

Žáci mají možnost využívat informační nástěnky u ředitelny školy, kde také mohou využít schránku důvěry. Pozitivní výsledky získáváme od žáků v průběhu třídnických hodin a programů preventivní péče.

C) Od rodičů

Někteří rodiče informují školu o svých starostech a problémech ohledně jejich dětí na třídních schůzkách nebo při individuálních návštěvách školy. Ze získaných informací se učitelé zaměřují na řešení problémů na třídnických hodinách i v rámci vyučovacích předmětů.

D) Od jiných institucí

V obtížných situacích se škola obrací na PPP Břeclav a tyto situace řeší ve spolupráci s Mgr. Adamusovou. V případech dalších negativních projevů ve třídních kolektivech, se i nadále budeme obracet na PPP Břeclav. Důležité informace získáváme také od organizací, které se zaměřují na prevenci sociálně – patologických jevů.

V. VYTYČENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření, užívání látek HHC
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- záškoláctví, krádeže
- vandalismus
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- kyberšikana
- rizikové chování v dopravě (chodec, cyklista, cestující hromadnou dopravou)
- poruchy příjmu potravy (vhodné stravovací návyky, ovoce do škol)
- netolismus – závislost (počítačové hry, internetové služby - chat, videa, mobil, televize)
- rizikové chování v rodinném prostředí i sourozeneckých vztazích
- sociální vztahy ve skupině i obci
- chování v nebezpečných či život ohrožujících situacích

VI. CÍL PROGRAMU

Cílem MPP je vést žáky k vytvoření zdravé osobnosti.

- koordinace aktivit školy, žáků a jejich rodičů

- vytváření atmosféry vzájemné důvěry, respektu a bezpečí ve škole
- seznámení se s nástrahami okolního světa
- umění řešit nežádoucí situace z okolního světa adekvátním způsobem
- stanovení si správného žebříčku hodnot
- umění čelit tlaku svých vrstevníků a umění naučit se říkat „NE“
- učit se řešit různé problémy
- zvyšování sociálních kompetencí, vytváření pozitivního sociálního klimatu
- zkvalitnění sociální komunikace, schopnost zařadit se a obstát v kolektivu
- informovat žáky o účincích návykových látek
- umění naučit se rozlišovat dobré a špatné
- přístup k informacím a práce s informacemi
- znát zásady slušného chování
- začlenění žáků do volnočasových aktivit, umět správně trávit volný čas
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu

VII. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

ZÁJMOVÉ KROUŽKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU

- Kroužek logických her
- Výtvarný kroužek
- Gymnastika
- Folklorní kroužek
- T-ball
- Dřevařský kroužek
- Keramický kroužek
- Hra na flétnu

PLÁNOVANÉ AKCE

Podzim:

Školení pro sborovnu – Pohybové hry
Dopravní výchova Břeclav
Tělesná výchova se spolkem Magnet
Podzimní tvoření i pro rodiče
Kurz plavání – 10 lekcí (od 30. 9.)
Knihovna Břeclav
VIDA centrum Brno
Besedy s Policií ČR
Halloweenské vyučování
Digitální univerzita
Divadelní představení – Rumcajs
Školení pro sborovnu – Diferenciace ve výuce
Etické dílny
Slavnost Slabikáře
Adventní tvoření

Zima:

Mikulášská nadílka
Tělesná výchova se spolkem Magnet
Adventní vystoupení
Vánoční den (spolupráce dětí mezi ročníky)
Ekocentrum Trkmanka – vánoční program
Edukační skupiny (leden-duben)
Lyžařský kurz Němčičky – 5 lekcí
Sportovní den
Popalky – prevence popálenin

Jaro:

Recitační soutěž – třídní a školní kolo
Den otevřených dveří – 1. třída
Okresní kolo recitace
Recitační soutěž mezi malotřídními školami
Vynášení Moreny
Bazárek knih

Mezinárodní den matematiky
Etické dílny
Ukázková hodina v ZŠ pro předškoláky
Noc s Andersenem – přespání ve škole
Velikonoční tvoření i pro rodiče
Zápis do 1. třídy
Projektový den – Den Země
Beseda se spisovatelem/spisovatelkou
Sběr papíru
Pálení čarodějnic

Léto:

Zdravá 5
Škola v přírodě
Divadelní představení – Začarovaný les
Výlet – pěší turistika
Rozloučení před prázdninami
Rozloučení s žáky 5. ročníku

VIII. ZAPOJENÍ PROGRAMU DO VÝUKY

Je důležité budovat vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem, aby žák věděl, že se může na učitele s čímkoliv obrátit a ten bude respektovat jeho názor, bude se zajímat o jeho potřeby, bude se snažit pomoci mu najít východisko či řešení. Důležitou roli hrají pravidelné třídnické hodiny minimálně 1x měsíčně a pravidelné komunitní kruhy ve třídách.

I. stupeň

Primární prevenci na I. stupni má na starosti třídní učitel. S tématy prevence se žáci setkávají nejčastěji v předmětech jako je prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale také český jazyk a dramatická výchova (vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného chování, postavení v rodině, vztahy v rodině, funkce rodiny, komunikace, mezilidské vztahy, chování k cizím lidem, volný čas, režim dne, péče o zdraví, krizové situace, přivolání pomoci...). Kromě předchozích se jako průřezová témata prolínají do předmětů i Ochrana člověka za mimořádných událostí, Mimořádné události v přírodě, Integrovaný záchranný systém a tísňová volání, Dopravní výchova aj. V letošním roce oslovíme opět Policii ČR v rámci preventivních programů.

IX. SPOLUPRÁCE S JINÝMI INSTITUCEMI

Oblast školství

- krajská protidrogová koordinátorka
- pedagogicko – psychologická poradna
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickými jevy a následným vývojem jedince

Oblast zdravotnictví

- dětský lékař, záchranář
- spolupráce při realizaci prevence kouření
- spolupráce při realizaci protidrogové prevence
- spolupráce při realizaci první pomoci

Oblast sociálních věcí

- sociální odbor, kurátoři, mediační a probační služba

Oblast kultury

- divadla, výstavy, muzeum

Policie ČR, Městská policie

- Služba kriminální policie - oddělení nezletilých
- využít lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů a v oblasti dopravy

Neziskové organizace

- Etické dílny
- Zdravá 5
- Projekt Duha – on-line preventivní programy
- [www. videoskolam.cz](http://www.videoskolam.cz)
- Acet ČR|
- Zdravý zoubek

X. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Problémy spojené se sociálně patologickými jevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Proto je důležitá informovanost rodičů žáků, kteří budou o minimálním preventivním programu informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek školy. Mezi rodiči problémových žáků probíhá vzájemná komunikace na schůzkách s ředitelkou školy, třídním učitelem, výchovným poradcem

a metodikem prevence.

Cílem programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, aby byl s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, ptát se, dělat rozhodnutí, aby zodpovědně přistupoval ke každodenním problémům.

XI. ZÁVĚR

Žáci plnící povinnou školní docházku na základní škole patří k nejohroženější skupině, proto je v této době důležité zahájit prevenci sociálně – patologických jevů, poskytnout žákům co nejvíce informací, je třeba naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit.

Program byl vypracován na školní rok 2024/2025.

Program vypracovala: Mgr. Barbora Meduňová