

# Minimální preventivní program

## PLÁN



Škola:

**Základní škola a Mateřská škola Ladná**

Školní rok:

**2023/2024**

Ředitelka školy:

**Mgr. Jana Mrázová**

Školní metodik prevence sociálně – patologických jevů:

**Mgr. Petra Kosová**

Termín seznámení pedagogických pracovníků s Minimálním preventivním programem:

**pedagogická rada – srpen 2023**

Termín seznámení žáků s Minimálním preventivním programem:

**třídnická hodina - září 2023**

Termín seznámení rodičů s Minimálním preventivním programem:

**třídní schůzka – 13. 9. 2023**

## I. ÚVOD

Při tvorbě minimálního preventivního programu vycházíme z minimálního preventivního programu ze školního roku 2022/2023. V předešlém školním roce se nám osvědčila spolupráce s neziskovými institucemi a různými projekty, o které se dále opíráme a budeme je dále realizovat i v novém školním roce. Dále v loňském roce proběhly zavedené projektové dny spojené s prevencí v různých oblastech, což se osvědčuje při prevenci vzniku sociálně patologických jevů. V loňském školním roce se zdařilo realizovat plán v plném rozsahu.

Minimální preventivní program vychází ze:

- zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- zákona č. 65/2017 Sb. zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

- metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních, č.j.: 21 291/2010-28
- metodický pokyn ministra školství MT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 22294/2013-1
- metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10 194/2002-14

## **II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Základní škola a Mateřská škola Ladná, Masarykova 119/60 poskytuje základní vzdělávání směřující k naplnění všech kompetencí stanovených vzdělávacím programem.

Jsme školou s 1. - 5. postupným ročníkem s počtem 55 žáků a mateřskou školou se třemi třídami s počtem 51 dětí, z nichž je jedna třída pro děti od 2 let. Základní i mateřská škola je plně v provozu v režimu prezenční i distanční výuky a jsou schopny operativně reagovat na provozní změny.

Škola nemá třídy se zvláštním zaměřením či specializací. V 1. – 5. ročníku se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Ladná, č. j. ŠVP ZV/10/2023 s účinností od 1. 9. 2023 a v mateřské škole podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání MŠ – „Strom – život i poznání“ č. j. ŠVP PV/9/2023.

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny.

## **III. KONKRÉTNÍ ZÁMĚR PREVENCE**

Zaměřit se na jednotlivé oblasti rizikového chování žáků. Především v oblasti mezilidských vztahů, agresivního chování, šikany a dalších forem násilného chování. Přiblížit žákům důsledky porušení zákonných norem – v našich podmínkách především školního řádu. Dále pak vést žáky k zodpovědnosti za své jednání, otevřené komunikaci a učit je vhodnou formou reagovat na rizikové chování ve svém okolí. Zvýšit zájem rodičů o spolupráci se školou. Pokračovat i nadále ve zlepšování vzájemných vztahů mezi rodiči a učiteli prostřednictvím společných mimoškolních akcí. Žáky více motivovat ke školním i mimoškolním aktivitám. Z rizikového chování se u nás vyskytuje nekázeň a u některých žáků vulgarita.

V rámci distanční výuky se zaměřit na žáky ohrožené školním neúspěchem, žáky ze sociálně slabších rodin, žáky se SPU a autismem, žáky ohrožené vznikem psychických poruch (deprese, ztráta motivace).

## IV. ZÍSKÁVÁNÍ INFORMACÍ

### A) Od pedagogů

K získávání informací od pedagogů slouží především diskuze v průběhu pedagogických rad a porad metodického kabinetu. Naše škola se nachází na malé vesnici. Občas se u žáků vyskytne mírná šikana ve formě posměchu, pomluv, nadávek. O šikaně jsou žáci schopni s učiteli mluvit a s pomocí učitelů se i bránit. Největší problém kolegové vidí ve verbálním napadání a nesnášenlivosti ostatních u některých žáků.

### B) Od žáků

Žáci mají možnost využívat informační nástěnky u ředitelny školy, kde také mohou využít schránku důvěry. Pozitivní výsledky získáváme od žáků v průběhu třídnických hodin a programů preventivní péče.

### C) Od rodičů

Někteří rodiče informují školu o svých starostech a problémech ohledně jejich dětí na třídních schůzkách nebo při individuálních návštěvách školy. Ze získaných informací se učitelé zaměřují na řešení problémů na třídnických hodinách i v rámci vyučovacích předmětů.

### D) Od jiných institucí

V obtížných situacích se škola obrací na PPP Břeclav a tyto situace řeší ve spolupráci s Mgr. Adamusovou. V případech dalších negativních projevů ve třídních kolektivech, se i nadále budeme obracet na PPP Břeclav. Důležité informace získáváme také od organizací, které se zaměřují na prevenci sociálně-patologických jevů.

## V. VYTYČENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- záškoláctví, krádeže
- vandalismus
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- kyberšikana
- rizikové chování v dopravě (chodec, cyklista, cestující hromadnou dopravou)

- poruchy příjmu potravy (vhodné stravovací návyky, ovoce do škol)
- netolismus - závislost (počítačové hry, internetové služby - chat, videa, mobil, televize)
- rizikové chování v rodinném prostředí i sourozeneckých vztazích
- sociální vztahy ve skupině i obci
- chování v nebezpečných či život ohrožujících situacích

## VI. CÍL PROGRAMU

Cílem MPP je vést žáky k vytvoření zdravé osobnosti.

- koordinace aktivit školy, žáků a jejich rodičů
- vytváření atmosféry vzájemné důvěry, respektu a bezpečí ve škole
- seznámení se s nástrahami okolního světa
- umění řešit nežádoucí situace z okolního světa adekvátním způsobem
- stanovení si správného žebříčku hodnot
- umění čelit tlaku svých vrstevníků a umění naučit se říkat „NE“
- učit se řešit různé problémy
- zvyšování sociálních kompetencí, vytváření pozitivního sociálního klimatu
- zkvalitnění sociální komunikace, schopnost zařadit se a obstát v kolektivu
- informovat žáky o účincích návykových látek
- umění naučit se rozlišovat dobré a špatné
- přístup k informacím a práce s informacemi
- znát zásady slušného chování
- začlenění žáků do volnočasových aktivit, umět správně trávit volný čas
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu

## VII. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

### *ZÁJMOVÉ KROUŽKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU*

- Kroužek logických her
- Výtvarný kroužek
- Kroužek sportovní
- Folklorní kroužek
- T-ball
- Dřevařský kroužek
- Keramický kroužek
- Hra na flétnu

### *PLÁNOVANÉ AKCE*

#### *Podzim:*

Školení pro sborovnu – Zážiteková pedagogika

Dopravní výchova Břeclav

Malá digitální univerzita

Školení pro sborovnu – Hodnocení a sebehodnocení žáků

Archeopark Mikulčice – Živobytl na hradišti

Hasička Ladná

První lekce plavání – potrvá do 4. 12. -10. lekcí

Podzimní tvoření na zahradě MŠ

Beseda s Policií ČR – Osobní bezpečí

Komunitní sázení stromů v MŠ

Malá digitální univerzita

Beseda s policií ČR pro rodiče – Jak chránit své dítě v kyberprostoru

Presafe – branný den pro žáky

- Školení pro učitele (vniknutí cizí osoby do budovy školy)

Uspávání broučků

Adventní tvoření ve foyer

## Tématické zahrady Lednice

### **Zima:**

Mikulášská nadílka

Slavnost Slabikáře

Adventní vystoupení + výstava betlémů

Divadlo Břeclav - Mrazík

Vánoční koncert – Jak se loví gorila

Besedování se seniory -tradice, stará škola, tvoř.

Etické dílny - 3. „Jak se stát dobrým kamarádem“

4.-5. „Jak zvládat své emoce“

Etické dílny – 1. „Buďme kamarádi“

2. „Hrajeme si spolu“

Beseda vesmír

Edukačně stimulační skupiny pro předškoláky – 10- lekcí

Kouzelník????

Divadlo Koráb – Jak rytíř s rýmou zatočil

Beseda o kouření

Beseda horniny a nerosty

Den otevřených dveří

Lyžařský kurz Němčičky – 5 lekcí

### **Jaro:**

Divadlo Radost, Polárka

Recitační soutěž – třídní kolo

Recitační soutěž – školní kolo

Vynášení Moreny

Předškoláci ve škole

Noc s Andersenem – přespání ve škole

Velikonoční tvoření ve foyer

Zápis do 1.třídy

Beseda třídění odpadů

Stezka ke Dni Země

Sběr papíru

Beseda se spisovatelkou – pí. Pospíšilová

Dopravní výchova

Pálení čarodějnic

Projekt zdraví - Beseda o kouření

-Zdravá 5

-Zdravé zoubky a Popálky

Planetárium ,Vida

### ***Léto:***

Divadlo Břeclav – Lotrando a Zebejda

Knihovna Ladná

Hudební koncert Marbo

Focení

Dovádění se psy

Knihovna Ladná

Knihovna Ladná

Sportovní den Sedlec

Školní výlet – Sklářny Květná a Kovožoo

Dopravní den prvňáčka Břeclav

Rozloučení před prázdninami

Rozloučení s žáky 5. ročníku

## **VIII. ZAPOJENÍ PROGRAMU DO VÝUKY**

Je důležité budovat vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem, aby žák věděl, že se může na učitele s čímkoliv obrátit a ten bude respektovat jeho názor, bude se zajímat o jeho potřeby, bude se snažit pomoci mu najít východisko či řešení. Důležitou roli hrají pravidelné třídnické hodiny minimálně 1x měsíčně a pravidelné komunitní kruhy ve třídách.

### **I. stupeň**

Primární prevenci na I. stupni má na starosti třídní učitel. S tématy prevence se žáci setkávají nejčastěji v předmětech jako je prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale také český jazyk a dramatická výchova (vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného chování, postavení v rodině, vztahy v rodině, funkce rodiny, komunikace, mezilidské vztahy, chování k cizím lidem, volný čas, režim dne, péče o zdraví, krizové situace, přivolání pomoci...). Kromě předchozích se jako průřezová témata prolínají do předmětů i Ochrana člověka za mimořádných událostí, Mimořádné události v přírodě, Integrovaný záchranný systém a tísňová volání, Dopravní výchova aj. V letošním roce oslovíme opět Policii ČR v rámci preventivních programů.

Spolupráci využijeme i při organizaci besedy pro rodiče našich žáků na téma „Jak chránit své dítě v kyberprostoru“.

## **IX. SPOLUPRÁCE S JINÝMI INSTITUCEMI**

### Oblast školství

- krajská protidrogová koordinátorka
- pedagogicko - psychologická poradna
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickými jevy a následným vývojem jedince

### Oblast zdravotnictví

- dětský lékař, záchranář
- spolupráce při realizaci prevence kouření
- spolupráce při realizaci protidrogové prevence

### Oblast sociálních věcí

- sociální odbor, kurátoři, mediační a probační služba

### Oblast kultury

- divadla, výstavy, muzeum

### Policie ČR, Městská policie

- Služba kriminální policie - oddělení nezletilých
- využít lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů a v oblasti dopravy

### Projekt „Nenech to být“ – NNTB

Jedná se o projekt zaštitěný MŠMT. Slouží jako anonymní online schránka důvěry pro všechny děti ČR. Škola bude do tohoto projektu zaregistrována a žáci s možností využití tohoto projektu seznámeni.

### Neziskové organizace

- Etické dílny
- Zdravá 5
- Projekt Duha – on-line preventivní programy
- [www.videoskolam.cz](http://www.videoskolam.cz)
- Acet ČR|



- Zdravý zoubek
- Podané ruce

## **X. SPOLUPRÁCE S RODIČI**

Problémy spojené se sociálně patologickými jevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Proto je důležitá informovanost rodičů žáků, kteří budou o minimálním preventivním programu informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek školy. Mezi rodiči problémových žáků probíhá vzájemná komunikace na schůzkách s ředitelkou školy, třídním učitelem, výchovným poradcem a metodikem prevence.

Cílem programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, aby byl s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, ptát se, dělat rozhodnutí, aby zodpovědně přistupoval ke každodenním problémům.

## **XI. ZÁVĚR**

Žáci plnící povinnou školní docházku na základní škole patří k nejhroženější skupině, proto je v této době důležité zahájit prevenci sociálně – patologických jevů, poskytnout žákům co nejvíce informací, je třeba naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit.

Program vypracovala: Mgr. Petra Kosová

Pedagogická rada schválila dne: 28.8.2023