

ZŠ a MŠ Ladná



Školní řád – příloha č. 1

Pravidla pro hodnocení v předmětech v jednotlivých ročnících

Platný od 1. 9. 2024

Školská rada schválila dne: 25. 9. 2024

Hodnocení 1. ročník

Pomůcky: pracovní sešity a sešity, učebnice, pastelky, další pomůcky specifické pro výchovy

Hodnocení naukových předmětů (Čj, M, Prv, Aj)

Výsledná známka za každé pololetí bude zahrnovat:

- samostatnou práci v hodině, hlavně čtení, psaní, počítání – známky a razítka v pracovních sešitech
- plnění domácích úkolů a přípravu pomůcek do vyučování
- míru zlepšení

Hodnocení výchovných předmětů (Vv, Hv, Tv, PČ)

Hodnocení bude vycházet z následujících kritérií:

- důraz je kladen na vztah žáka k předmětu a aktivní zapojení do práce
- výkon není rozhodující
- posuzuje se míra zlepšení

Známky v 1. třídě mají především motivační charakter.

Důležitá pravidla

- v případě, že žák nebude probíranému učivu rozumět, je třeba se včas obrátit na vyučujícího s žádostí o pomoc
- pokud bude žák chybět, je třeba si průběžně doplnit všechno zameškané

Hodnocení 2. ročník

Pomůcky: pracovní sešity a sešity, učebnice, pastelky, další pomůcky specifické pro výchov

Hodnocení naukových předmětů (Čj, M, Prv, Aj)

Výsledná známka za každé pololetí bude zahrnovat:

- čtvrtletní a pololetní písemné práce
- diktáty, testy, ústní zkoušení, čtení, psaní, mluvnice
- samostatnou práci v hodině (známky v pracovních sešitech)
- plnění domácích úkolů a přípravu pomůcek do vyučování
- míru zlepšení žáka

Hodnocení z naukových předmětů v informačním systému školy – hodnota známek:

- **důležitá událost (dvojnásobná váha)** – čtvrtletní a pololetní písemné práce
- **standardní váha** - diktáty, testy, ústní zkoušení, čtení, psaní, mluvnice
- **malá důležitost (poloviční váha)** – samostatná práce v hodině

Hodnocení výchovných předmětů (Hv, Vv, Tv, PČ)

- výkon není rozhodující
- důraz je kladen na vztah žáka k předmětu a aktivní zapojení do práce
- hodnotí se plnění domácích úkolů a příprava pomůcek do vyučování
- posuzuje se míra zlepšení

Hodnocení z výchovných předmětů v informačním systému školy - hodnota známek:

- **standardní** – všechny výstupy z daných předmětů

Výsledná známka ve všech předmětech není aritmetickým průměrem známek za jednotlivé aktivity.

Důležitá pravidla:

- v případě, že žák nebude probíranému učivu rozumět, je třeba se včas obrátit na vyučujícího s žádostí o pomoc
- pokud bude žák chybět, je třeba si průběžně doplnit všechno zameškané učivo
- pokud žák není spokojen s hodnocením (známkou), může požádat vyučujícího o opravné přezkoušení

Hodnocení– 3. ročník

Pomůcky: pracovní sešity, učebnice, sešit, vybavený penál, další pomůcky pro naukové předměty a pomůcky specifické pro výchovy

Hodnocení naukových předmětů (Čj, M, Prv, Aj)

Hodnocení v naukových předmětu

Výsledná známka za každé pololetí bude zahrnovat:

- čtvrtletní práce z M, ČJ

Jednotné hodnocení čtvrtletních a pololetních prací:

90% - 100%	=	1
75% - 89%	=	2
50% - 74%	=	3
25% - 49%	=	4
0% - 24%	=	5

Dále budeme hodnotit následující aktivity:

- diktáty, testy, ústní zkoušení, čtení, psaní, mluvnice
- samostatnou práci v hodině (známky v pracovních sešitech)
- plnění domácích úkolů a přípravu pomůcek do vyučování
- míru zlepšení

Hodnocení z českého jazyka v informačním systému školy - hodnota známek:

- **důležitá událost (dvojnásobná váha)** - čtvrtletní a pololetní písemné práce
- **standardní váha** - mluvnice, sloh a literatura
- **malá důležitost (poloviční váha)** - aktivita a spolupráce žáků v hodinách

Hodnocení z matematiky v informačním systému školy - hodnota známek:

- **důležitá událost (dvojnásobná váha)** - čtvrtletní a pololetní písemné práce
- **standardní váha** - tematické testy, malé testy
- **malá důležitost (poloviční váha)** - aktivita a spolupráce žáků v hodinách

Hodnocení z prvouky v informačním systému školy - hodnota známek:

- **standardní váha** - testy a projekty
- **malá důležitost (poloviční váha)** - aktivita a spolupráce žáků v hodinách

Výsledná známka v naukových předmětech není aritmetickým průměrem známek za jednotlivé aktivity – velký důraz bude kladen na práci žáků v hodině a jejich celkový přístup k výuce.

Důležitá pravidla:

- V případě že žák nebude probíranému učivu rozumět, je třeba se včas obrátit na vyučující s žádostí o pomoc
- Pokud bude absence žáka dlouhodobější, je třeba vyučující včas kontaktovat a domluvit se na způsobu doplňování zameškaného učiva, a to již po dobu žákovy nepřítomnosti. Doplněné učivo předloží žák vyučující po návratu do školy. Doplněné učivo není hodnoceno známkou.
- Po dohodě s učitelem bude žák přezkoušen ze zameškaného učiva dodatečně.
- Pokud žák není spokojen s hodnocením (známkou), může požádat vyučujícího o opravné přezkoušení.

Hodnocení výchovných předmětů (Hv, Vv, Tv, Pč)

Při hodnocení z výchovných předmětů bude vycházet z následujících kritérií:

- výkon není rozhodující
- důraz je kladen na vztah žáka k předmětu a aktivní zapojení do práce
- hodnotí se plnění domácích úkolů a příprava pomůcek do vyučování, posuzuje se míra zlepšení

Hodnocení z výchovných předmětů v informačním systému školy - hodnota známek:

- **standardní** - všechny výstupy z daných předmětů

Výsledná známka ve výchovných předmětech není aritmetickým průměrem známek za jednotlivé aktivity – hlavní důraz bude kladen na aktivitu žáků v hodině a jejich práci.

Důležitá pravidla:

- v případě, že žák nebude probíranému učivu rozumět, je třeba se včas obrátit na vyučující s žádostí o pomoc
- pokud bude absence žáka dlouhodobější, je třeba vyučující včas kontaktovat a domluvit se na způsobu doplňování zameškaného učiva, a to již po dobu žákovy nepřítomnosti. Doplněné učivo předloží žák vyučující po návratu do školy.
- pokud žák není spokojen s hodnocením (známkou), může požádat vyučujícího o opravné přezkoušení

Hodnocení z anglického jazyka

Pomůcky: pracovní sešit, učebnice, slovníček, sešit, vybavený penál

Hodnocení

Výsledná známka za každé pololetí bude zahrnovat:

- aktivitu a spolupráci žáků v hodinách
- čtvrtletní a pololetní práci

- ústní a písemné zkoušení (slovní zásoba, fráze, četba, překlad, mluvení)
- básničky, písničky
- pracovní sešit
- aktivita, plnění domácích úkolů

Jednotné hodnocení čtvrtletních a pololetních prací:

90% - 100%	=	1
75% - 89%	=	2
50% - 74%	=	3
25% - 49%	=	4
0% - 24%	=	5

Známky z výše uvedených aktivit budou vždy zapsány v informačním systému školy. Tyto známky budou mít hlavní vliv na celkové hodnocení žáka z předmětu.

Výsledná známka není aritmetickým průměrem známek za jednotlivé aktivity. Důraz bude kladen také na aktivitu žáků v hodině, jejich práci a celkový přístup k výuce.

Hodnocení z anglického jazyka v informačním systému školy - hodnota známek:

- **důležitá událost (dvojnásobná váha)** - čtvrtletní a pololetní písemné práce
- **standardní váha** - tematické písemné práce, ústní zkoušení, projekty, básničky, písničky
- **malá důležitost (poloviční váha)** - aktivita, skupinová práce

Důležitá pravidla:

- V případě že žák nebude probíranému učivu rozumět, je třeba se včas obrátit na vyučující s žádostí o pomoc
- Pokud bude absence žáka dlouhodobější, je třeba vyučující včas kontaktovat a domluvit se na způsobu doplňování zameškaného učiva, a to již po dobu žákovy nepřítomnosti. Doplněné učivo předloží žák vyučující po návratu do školy. Doplněné učivo není hodnoceno známkou.
- Po dohodě s učitelem bude žák přezkoušen ze zameškaného učiva dodatečně.
- Pokud žák není spokojen s hodnocením (známkou), může požádat vyučujícího o opravné přezkoušení.

Hodnocení - 4. ročník

Pomůcky: pracovní sešity, učebnice, sešity, vybavené pouzdro a další pomůcky specifické pro výchovy

Hodnocení naukových předmětů (Čj, M, Př, VI)

Výsledná známka za každé pololetí bude zahrnovat:

- čtvrtletní a pololetní práce M, ČJ

Jednotné hodnocení čtvrtletních a pololetních prací:

90% - 100%	=	1
75% - 89%	=	2
50% - 74%	=	3
25% - 49%	=	4
0% - 24%	=	5

Dále budeme hodnotit následující aktivity:

- diktáty, testy, ústní zkoušení, čtení, psaní, mluvnice
- samostatnou práci v hodině (známky v pracovních sešitech)
- plnění domácích úkolů a přípravu pomůcek do vyučování
- míru zlepšení

Hodnocení z českého jazyka v informačním systému školy - hodnota známek:

- **důležitá událost (dvojnásobní váha)** - čtvrtletní a pololetní písemné práce
- **standardní váha** - mluvnice, sloh+ literatura
- **malá důležitost (poloviční váha)** - aktivita a spolupráce žáků v hodinách

Hodnocení z matematiky v informačním systému školy - hodnota známek:

- **důležitá událost (dvojnásobní váha)** - čtvrtletní a pololetní písemné práce
- **standardní váha** - tematické testy, malé testy
- **malá důležitost (poloviční váha)** - aktivita a spolupráce žáků v hodinách

Hodnocení z PŘ a VL v elektronické žákovské knížce - hodnota známek:

- **standardní váha** - testy a projekty
- **malá důležitost (poloviční váha)** - aktivita a spolupráce žáků v hodinách

Výsledná známka v naukových předmětech není aritmetickým průměrem známek za jednotlivé aktivity – velký důraz bude kladen na práci žáků v hodině a jejich celkový přístup k výuce.

Důležitá pravidla:

- V případě že žák nebude probíranému učivu rozumět, je třeba se včas obrátit na vyučující s žádostí o pomoc

- Pokud bude absence žáka dlouhodobější, je třeba vyučující včas kontaktovat a domluvit se na způsobu doplňování zameškaného učiva, a to již po dobu žákovy nepřítomnosti. Doplňené učivo předloží žák vyučující po návratu do školy. Doplňené učivo není hodnoceno známkou.
- Po dohodě s učitelem bude žák přezkoušen ze zameškaného učiva dodatečně.
- Pokud žák není spokojen s hodnocením (známkou), může požádat vyučujícího o opravné přezkoušení.

Hodnocení z výchovných předmětů (Hv, Vv, Tv, Pč)

Při hodnocení z výchovných předmětů bude vycházet z následujících kritérií:

- výkon není rozhodující
- důraz je kladen na vztah žáka k předmětu a aktivní zapojení do práce
- hodnotí se plnění domácích úkolů a příprava pomůcek do vyučování, posuzuje se míra zlepšení

Hodnocení z výchovných předmětů v elektronické žákovské knížce - hodnota známek:

- **standardní váha** - všechny výstupy z daných předmětů

Výsledná známka ve výchovných předmětech není aritmetickým průměrem známek za jednotlivé aktivity – hlavní důraz bude kladen na aktivitu žáků v hodině a jejich práci.

Důležitá pravidla:

- v případě, že žák nebude probíranému učivu rozumět, je třeba se včas obrátit na vyučující s žádostí o pomoc
- pokud bude absence žáka dlouhodobější, je třeba vyučující včas kontaktovat a domluvit se na způsobu doplňování zameškaného učiva, a to již po dobu žákovy nepřítomnosti. Doplňené učivo předloží žák vyučující po návratu do školy.
- pokud žák není spokojen s hodnocením (známkou), může požádat vyučujícího o opravné přezkoušení

Hodnocení v anglickém jazyce

Pomůcky: pracovní sešit, slovníček, sešit

Hodnocení

Výsledná známka za každé pololetí bude zahrnovat:

- aktivitu a spolupráci žáků v hodinách
- čtvrtletní a pololetní práci
- tématické prověrky
- ústní a písemné zkoušení (slovní zásoba, fráze, četba, překlad, mluvení)
- básničky, písničky
- pracovní sešit
- aktivita, plnění domácích úkolů

Jednotné hodnocení čtvrtletních a pololetních prací:

90% - 100%	=	1
75% - 89%	=	2
50% - 74%	=	3
25% - 49%	=	4
0% - 24%	=	5

Známky z výše uvedených aktivit budou vždy zapsány v informačním systému školy. Tyto známky budou mít hlavní vliv na celkové hodnocení žáka z předmětu.

Výsledná známka není aritmetickým průměrem známek za jednotlivé aktivity. Důraz bude kladen také na aktivitu žáků v hodině, jejich práci a celkový přístup k výuce.

Důležitá pravidla:

- V případě že žák nebude probíranému učivu rozumět, je třeba se včas obrátit na vyučující s žádostí o pomoc
- Pokud bude absence žáka dlouhodobější, je třeba vyučující včas kontaktovat a domluvit se na způsobu doplňování zameškaného učiva, a to již po dobu žakovy nepřítomnosti. Doplňené učivo předloží žák vyučující po návratu do školy. Doplňené učivo není hodnoceno známkou.
- Po dohodě s učitelem bude žák přezkoušen ze zameškaného učiva dodatečně.
- Pokud žák není spokojen s hodnocením (známkou), může požádat vyučujícího o opravné přezkoušení.

Hodnocení z anglického jazyka v elektronické žákovské knížce - hodnota známek:

- **důležitá událost (dvojnásobná váha)** - čtvrtletní a pololetní písemné práce
- **standardní váha** - tematické písemné práce, ústní zkoušení, projekty, básničky, písničky
- **malá důležitost (poloviční váha)** - aktivita, skupinová práce

Hodnocení - 5. ročník

Pomůcky: pracovní sešity, učebnice, sešity, vybavené pouzdro a další pomůcky specifické pro výchovy

Hodnocení z naukových předmětů (Čj, M, VJ, PŘ)

Výsledná známka za každé pololetí bude zahrnovat:

- Čtvrtletní a pololetní práce M, ČJ

Jednotné hodnocení čtvrtletních prací:

90% - 100%	=	1
75% - 89%	=	2
50% - 74%	=	3
25% - 49%	=	4
0% - 24%	=	5

Dále budeme hodnotit následující aktivity:

- diktáty, testy, ústní zkoušení, čtení, psaní, mluvnice
- samostatnou práci v hodině (známky v pracovních sešitech)
- plnění domácích úkolů a přípravu pomůcek do vyučování
- míru zlepšení

Hodnocení z českého jazyka v informačním systému školy - hodnota známek:

- **důležitá událost (dvojnásobná váha)** - čtvrtletní a pololetní písemné práce
- **standardní váha** - mluvnice, sloh+ literatura
- **malá důležitost (poloviční váha)** - aktivita a spolupráce žáků v hodinách

Hodnocení z matematiky v informačním systému školy - hodnota známek:

- **důležitá událost (dvojnásobná váha)** - čtvrtletní a pololetní písemné práce
- **standardní váha** - tematické testy, malé testy
- **malá důležitost (poloviční váha)** - aktivita a spolupráce žáků v hodinách

Hodnocení z PŘ a VJ v elektronické žákovské knížce - hodnota známek:

- **standardní váha** - testy a projekty
- **malá důležitost (poloviční váha)** - aktivita a spolupráce žáků v hodinách

Výsledná známka v naukových předmětech není aritmetickým průměrem známek za jednotlivé aktivity – velký důraz bude kladen na práci žáků v hodině a jejich celkový přístup k výuce.

Důležitá pravidla:

- V případě že žák nebude probíranému učivu rozumět, je třeba se včas obrátit na vyučující s žádostí o pomoc
- Pokud bude absence žáka dlouhodobější, je třeba vyučující včas kontaktovat a domluvit se na způsobu doplňování zameškaného učiva, a to již po dobu žákovy nepřítomnosti. Doplňené učivo předloží žák vyučující po návratu do školy. Doplňené učivo není hodnoceno známkou.
- Po dohodě s učitelem bude žák přezkoušen ze zameškaného učiva dodatečně.
- Pokud žák není spokojen s hodnocením (známkou), může požádat vyučujícího o opravné přezkoušení.

Hodnocení z výchovných předmětů (Hv, Vv, Tv, Pč)

Při hodnocení z výchovných předmětů bude vycházet z následujících kritérií:

- výkon není rozhodující
- důraz je kladen na vztah žáka k předmětu a aktivní zapojení do práce
- hodnotí se plnění domácích úkolů a příprava pomůcek do vyučování
- posuzuje se míra zlepšení

Hodnocení z výchovných předmětů v informačním systému školy- hodnota známek:

- **standardní váha** - všechny výstupy z daných předmětů

Výsledná známka ve výchovných předmětech není aritmetickým průměrem známek za jednotlivé aktivity – hlavní důraz bude kladen na aktivitu žáků v hodině a jejich práci.

Důležitá pravidla:

- V případě že žák nebude probíranému učivu rozumět, je třeba se včas obrátit na vyučující s žádostí o pomoc
- Pokud bude absence žáka dlouhodobější, je třeba vyučující včas kontaktovat a domluvit se na způsobu doplňování zameškaného učiva, a to již po dobu žákovy nepřítomnosti. Doplňené učivo předloží žák vyučující po návratu do školy. Doplňené učivo není hodnoceno známkou.
- Po dohodě s učitelem bude žák přezkoušen ze zameškaného učiva dodatečně.
- Pokud žák není spokojen s hodnocením (známkou), může požádat vyučujícího o opravné přezkoušení.

Hodnocení v anglickém jazyce

Pomůcky: pracovní sešit, slovníček, sešit

Hodnocení: výsledná známka za každé pololetí bude zahrnovat:

- aktivitu a spolupráci žáků v hodinách
- pololetní a čtvrtletní písemné práce
- tématické prověrky
- ústní a písemné zkoušení (slovní zásoba, fráze, četba, překlad, mluvení)
- básničky, písničky
- pracovní sešit

- aktivita, plnění domácích úkolů

Jednotné hodnocení čtvrtletních a pololetních prací:

90% - 100%	=	1
75% - 89%	=	2
50% - 74%	=	3
25% - 49%	=	4
0% - 24%	=	5

Známky z výše uvedených aktivit budou vždy zapsány v informačním systému školy. Tyto známky budou mít hlavní vliv na celkové hodnocení žáka z předmětu.

Výsledná známka není aritmetickým průměrem známek za jednotlivé aktivity. Důraz bude kladen také na aktivitu žáků v hodině, jejich práci a celkový přístup k výuce.

Hodnocení z anglického jazyka v informačním systému školy - hodnota známek:

- **důležitá událost (dvojnásobná váha)** - čtvrtletní a pololetní písemné práce
- **standardní váha** - tematické písemné práce, ústní zkoušení, projekty, básničky, písničky
- **malá důležitost (poloviční váha)** - aktivita, skupinová práce

Důležitá pravidla:

- V případě že žák nebude probíranému učivu rozumět, je třeba se včas obrátit na vyučující s žádostí o pomoc
- Pokud bude absence žáka dlouhodobější, je třeba vyučující včas kontaktovat a domluvit se na způsobu doplňování zameškaného učiva, a to již po dobu žákovy nepřítomnosti. Doplněné učivo předloží žák vyučující po návratu do školy. Doplněné učivo není hodnoceno známkou.
- Po dohodě s učitelem bude žák přezkoušen ze zameškaného učiva dodatečně.
- Pokud není žák spokojen s hodnocením (známkou), může požádat vyučujícího o opravné přezkoušení.

Mgr. Jana Mrázová
ředitelka školy

